

Bir

ÇOCUK DÜNYA

Bir

TORBALI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

CUMHURİYET VE DEMOKRASİ SAYISI

EKİM 2019

Cumhuriyet Fazilettir

Cumhuriyet
sizden fikri hür, vicdanı hür,
irfanı hür nesiller ister.





*Küçük hanımlar,
küçük beyler!*

*Sizler hepiniz geleceğin bir gülü,
yıldızı, geleceğin ışığısunuz.*

Memleketi asıl ışığa boğacak sizsiniz.

*Kendinizin ne kadar önemli, değerli
olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız.*

*Sizlerden çok şeyler bekliyoruz; kızlar,
çocuklar!*

Mustafa Kemal Atatürk

Bir ÇOCUK Bir DÜNYA

BİR ÇOCUK BİR DÜNYA

"Cumhuriyet ve Demokrasi"

Özel Sayısı

Yıl 2019, Sayı 1

İmtiyaz Sahibi

Cafer TOSUN

Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni

Serap AYDIN

Editör

Hasan AKÇAP

Bilim ve İnceleme Kurulu

İbrahim ÖZKAYA

Şakir AYGÜN

Fotoğraf Desteği

Tevfik BİLGE

Grafik Tasarım

Halil İPİÇÜRÜK

Bilgisayar Desteği

Halil ÇELİKER

Doğukan Emre SARACOĞLU

Katkıda Bulunanlar

Raşit Alpay KARATAŞ

Cumhuriyet Mesleki ve Teknik

Anadolu Lisesi Müdürü

Basım Yeri

Printer Ofset Matbaacılık

San. ve Tic. A.Ş.

865 Sk. No:23

Konak - İzmir

Basım Tarihi

25.10.2019

Ercan ÖTER – Torbalı Kaymakamı	2
Cafer TOSUN – İlçe Milli Eğitim Müdürü	3
Serap AYDIN – Genel Yayın Yönetmeni	4
Hasan AKÇAP – Editör	5
Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	8
Okumak Yaşamaktır	9
Milli Eğitimde 2023 Vizyonu	10
Her Şehit Bir Fidan	12
Çık Dışarı Oynayalım	14
Okul Öncesi Şenlikleri	16
Hayatı Paylaşmak İçin Engel Yok	18
Mesleki Eğitim Fuarı ve Kariyer Günleri	20
Sosyal Etkinlikler	22
Önceliğimiz İş Sağlığı ve Güvenliği	24
Gezici Anaokulu Projesi	26
Her Dokunuş Bir Dünya	27
İyilik Yap Fark Yarat	28
Kedi Evi – Kuş Evi	29
Sıfır Atık Projesi	30
Kızılay Haftası Kutlamaları	32
Şehit ve Gazi Ailelerimize Ziyaretler	34
Yaşlılar Haftası Etkinliklerimiz	35
Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma	36
15 Temmuz Şehitlerimiz	37
Okul Ziyaretleri	38
İlçemiz Okulları Erasmus Projelerinde	40
Robotik ve Kodlama	41
İlçemize Kazandırılan Okullar ve Derslikler	42
Obeziteye Karşı Pedal Çevir	44
Ormanlarımız İçin	45
Erasmusdays ve Nanoteknoloji Etkinlikleri	46
İlköğretim Haftası Kutlamaları	48
Şiir Köşesi – Nuri GÖKGÖZ	49
Torbalı'da Yaşam	50
Makale - Ahmet Yalçın BAĞI	52
Öğrencilerimizden	53
Makale – Ayşegül KESKİN	54
Makale – Yavuz Selim SAĞ	56
Eğlenerek Öğreniyoruz	57
Etkili Eğitimin Temeli – Doğru Beslenme	58
Makale – Aktif Öğrenme	59
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	60
Yazı Dizisi 1 – Türkiye'de Yabancı Dil Öğrenimi	62
Turuncu Eğitim Kurumları'nda Yabancı Dil Eğitimi	64



Ercan ÖTER

Torbalı Kaymakamı

Değerli Öğretmenler,
Sevgili Öğrenciler,

Aziz milletimizin büyük fedakârlıklar ve mücadelelerle kurduğu Cumhuriyet Bayramı'nı en içten dileklerle kutluyorum. Bu vesile ile bu güzel vatan uğruna canlarını feda etmiş şehitlerimizi rahmetle anıyor, gazilerimize hürmetlerimi sunuyorum.

Sevgili Öğrenciler,

Güçlü bir demokrasi geleneği oluşturmak büyük emek ve zaman gerektirir. Ülkemizde yaşayan tüm vatandaşlarımız seçme, seçilme ve ifade özgürlüğüne sahiptir. Ülkemizin kalkınması, refah seviyemizin yükselmesi Cumhuriyet ve demokrasimizin güçlenmesine bağlıdır. Tüm bunların temelinde ise "eğitilmiş birey" faktörü yatmaktadır. Sağlıklı düşünebilen, pozitif bakış açısına sahip, yeniliğe açık ve dünya konjonktürünü iyi takip edebilen bireylerin oluşturduğu toplumlar hiç şüphesiz muasır medeniyetler seviyesine çıkan toplumlardır. Bilim ve teknoloji alanlarında ilerleme kabiliyetinin yanı sıra, milli ve manevi değerlerine koruma hassasiyetini gösteren milletlerin uluslararası arenada en üst sıralarda olduklarını görüyoruz.

Gerek tarihi arka plan, gerek sahip olduğu yer altı ve yer üstü zenginlikleri, gerekse insani değerler bakımından ülkemizin tartışılmaz bir

potansiyele sahip olduğunu rahatlıkla ifade edebiliriz. İçinde bulunduğumuz coğrafyanın jeopolitik özelliği bakımından birtakım riskler ve asimetrik tehditler barındırdığını unutmamalıyız. Bu riskleri Başkomutan Mustafa Kemal Atatürk'ün "Yurtta Barış, Dünyada Barış" vizyonu ile aşabileceğimizin de bilincinde olmalıyız. İçinde bulunduğumuz zaman ve sosyo-politik ortam bizleri daha fazla çalışmaya ve daha dikkatli olmaya itmektedir.

Güzel vatanımızı, Cumhuriyetimizi ve demokrasimizi ileriye taşımak, gelişmiş milletlerin seviyesinin üzerine çıkarmak siz sevgili gençlerimizin görevidir. Unutmayınız ki, bu yolda önünüze çıkabilecek engeller ne olursa olsun, aşma kabiliyetine ve ruhuna sahipsiniz. Çünkü sizler zengin bir tarih ve medeniyetin evlatlarıdır.

//

Sağlıklı düşünebilen,
pozitif bakış açısına
sahip, yeniliğe açık ve
dünya konjonktürünü iyi
takip edebilen bireylerin
oluşturduğu toplumlar
hiç şüphesiz muasır
medeniyetler seviyesine
çıkan toplumlardır.

//



Cafer TOSUN

İlçe Milli Eğitim Müdürü

Sevgili Öğrenciler,

Sizleri en kalbi duygularıyla selamlıyorum, gözlerinizden öpüyorum.

Bu yıl Cumhuriyetimizin 96. yılını kutluyoruz. Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün dediği gibi "Cumhuriyet Fazilettir". Cumhuriyet günümüze dek denenmiş yönetim şekillerinden en iyisidir, en güçlüsüdür. Çünkü Cumhuriyet gücünü "Cumhur"dan yani, halktan alır. Peki, siz Cumhuriyetimizin sadece 96 yaşında olduğunu mu düşünüyorsunuz? Aslında geçtiğimiz altın değerindeki 96 yılın temelinde binlerce yıllık tarihimiz yatmaktadır. Türkler tarihte çok sayıda devlet kurdular. Henüz göçebe bir topluluk iken Asya'da başlayan devlet serüvenimiz büyük komutan Alparslan'ın Bizans İmparatoru Diyojen'e karşı kazandığı büyük zaferle devam etmiş, tarihte yeni bir sayfanın açılmasına sebep olmuştur. Selçuklu Türklerinin yüzlerce yıl hüküm sürdüğü bu topraklarda bayrağı Osmanlı İmparatorluğu olarak Avrupa'nın en uç noktalarına kadar taşımıştır. Büyük komutanlar, büyük liderler, büyük padişahlar tüm dünyaya kadim milletimizin sesini duyurmuştur. Tüm dünyanın gözünün olduğu bu toprakları atalarımız kanlarıyla, canlarıyla korumuştur.

Çağ açıp çağ kapatan bir neslin torunlarıyız bizler. Çekilen acıları, çileleri kelimelerle anlatmak çok zor, gözyaşlarımızla belki. Güzel vatanımızın her köşesinin düşmanlarla istila edildiği bir dönemde halk büyük bir direniş göstererek Gazi Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde büyük bir kurtuluş destanı yazdı. Yepyeni bir devlet kuruldu. Cumhuriyetimiz demokrasi ile taçlandı. Babadan oğula geçen iktidar ge-

leneği artık yerini halkın başkanını seçimle iktidara getirdiği Demokratik Cumhuriyet rejimine bıraktı. Türkiye Cumhuriyeti laik, demokratik ve hukuk devleti kimliğini kazandı. Bu sayede bu topraklarda yaşayan tüm bireyler inançlarını ve ibadetlerini özgür bir şekilde yaşayabilmekte; devlet ise tüm bireylere eşit mesafede durarak insanların din ve vicdan hürriyetlerini korumaktadır.

Sevgili öğrenciler, Cumhuriyet ve Demokrasi tertemiz temeller üzerinde kurulmuştur. Tarihimizde hiçbir leke yoktur. Başka uluslar gibi sömürge ve zulüm üzerine kurulu bir tarihimiz ve devletimiz yoktur. Sizler vatanımızı, güçlü devletimizi korumak, yüceltmek ve güzelleştirmekle görevlisiniz. Binlerce yıl önce devraldığımız mirasımızı binlerce yıl sonraya taşımakla görevlisiniz. Bu görevi ifa etmek için ihtiyaç duyduğunuz tüm değerler bu topraklar üzerinde mevcuttur. Zengin kültürümüz, renkli örf ve geleneklerimiz, bereketli topraklarımız, dört mevsimi doyusya yaşadığımız cennet vatanımız size ihtiyaç duyacağınız her şeyi verecektir. Tarihe adını yazdırmış bilim insanlarımız, sanatçılarımız, edebiyatçılarımız, şairlerimiz size ışık tutacaktır.

Yeter ki inançlı olun,
Yeter ki donanımlı olun,
Yeter ki çağı ve teknolojiyi iyi takip edin,
Yeter ki dürüst ve çalışkan olun.
Yürdüğünüz yolda asla haksızlık, adaletsizlik ve zulüm yapmayın. Birlik ve beraberliğimize zarar verebilecek davranışlardan kaçının. Sadece kendi insanımız için değil tüm insanlık için faydalı olmaya çalışın.
Yunus'un dediği gibi, yaradılanı sevin yaradandan ötürü.



Serap AYDIN

Genel Yayın Yönetmeni

BİZ BİR AİLEYİZ

Değerli Okurlar,

Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde hazırlanan dergimizin ilk sayısını sizlerle paylaşmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Dergimizi , öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin çalışmalarına yer verilen, eğitime dair haberlerin yer aldığı bir dergi olarak hazırladık. Bu çalışmada ekip ruhuyla nelerin başarılabileceğini bir kez daha gördük.

Başta İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Cafer TOSUN olmak üzere okul idarelerimizin, öğretmenlerimizin ve sevgili öğrencilerimizin katkıları, yürüttüğümüz bu çalışmaya büyük bir renk kattı. Hepsine çok teşekkür ediyoruz.

Bizler, yayın hayatına geçen “Bir Çocuk, Bir Dünya” dergisi ile ; sevgi, azim ve özveri ile farkındalık yaratan çalışmaları kalıcı hale getirmek için sadece bir aracı olmayı hedefledik. Hayranlık uyandıran başarı hikayeleri, örnek alınması gereken zorlu mücadeleleri, eğitimcilerimizin öğrencileriyle birlikte gerçekleştirdikleri etkinlikleri, gurur duyduğumuz ulusal ve uluslararası başarıları sizlerle buluşturmayı hedefledik.

Bunu yapıyoruz çünkü insana dair, hayata dair, çocuklara dair yapılan işler, farkındalık yaratmak için verilen uğraşlar büyük bir emeğin ötesinde yürek isteyen, gönül isteyen çalışmalardır ve paylaşılmalı paylaştıkça

çoğalmalıdır. Biliyoruz ki sevgi olmadan, azim ve gayret olmadan başarıyı yakalamak en önemlisi de çözümün bir parçası olmak çok zor.

Biz, okullarımız, kurumlarımız, eğitimcilerimiz, eğitim çalışanlarımız, yarınlığımız olan öğrencilerimiz ve velilerimizle birlikte gönül köprüsü kurduk. Sen - ben demeden, elele, yürek yüreğe hareket etmeyi başarmış bir ilçe, büyük bir aile olduk.

İnanıyorum ki yolumuz açıktır. İnanıyorum ki sevgi, saygı ve hoşgörü ile kapıları açmaya, güzel örnekleri paylaştıkça sorunları en aza indirmeye devam edeceğiz. İnanıyorum ki başarılar hep bizle olacak. Çünkü biz kocaman bir aileyiz.

Dergimizin ilk sayısı anlamlı bir tema ile sizlerle buluşuyor, “Cumhuriyet ve Demokrasi”. Bu vesile ile Türk Milleti’nin tarihinde elde ettiği sayısız başarılarından en değerlisi olan Cumhuriyetimizin 96. yıl dönümünü idrak etmekten duyduğum kıvanç duymaktayım. Bize bu değeri armağan eden Gazi Mustafa Kemal Atatürk başta olmak üzere, bu toprakları bizlere vatan kılan tüm şehitlerimizi ve gazilerimizi rahmetle, minnetle yad ediyorum.

Ayrıca Türk Silahlı Kuvvetlerimizin, ülkemizin ve bölgemizin huzur ve güvenliği için başlattığı Barış Pınarı Harekatı’nda dualarımız kahraman Mehmetçiklerimizle. Allah şanlı ordumuzu muhafaza ve muzaffer eylesin.

Sevgi, saygı ve sonsuz muhabbetle...



Hasan AKÇAP

Editör

Sevgili Okurlar,

“Bir Çocuk, Bir Dünya” Cumhuriyet ve Demokrasi özel sayısı ile yayın hayatına başlamıştır. Bu dergi Torbalı ilçesinde eğitime gönül veren tüm eğitimcilerimizin ve eğitim çalışanlarımızın dergisidir. Eğitim camiasına hayırlı, uğurlu olsun. Tüm dünyada bilginin kontrolden çıktığı bir zamanda, insani değerlerin birer birer kayboluşu derinden gelen bir çığlığın yeryüzüne yayılışına neden olmuştur. Akliselim sahibi herkes kurtuluşun bireylerin doğru eğitilmesinde olduğuna işaret ederken, eğitimin ve eğitimcilerin değeri daha fazla anlaşılmış, yeni bir bilinç hareketi vuku bulmuştur. Bu yepyeni dönem eğitimcilerin itibarının iade edileceği, cehalete karşı açılan büyük bir savaşın hayat bulacağı bir dönem olacaktır. Eğitimin gerekliliği kadar, eğitimde kalitenin konuşulacağı bir süreç bizleri bekliyor. Hiç şüphesiz, çocuklarımız ve gençlerimiz her şeyin en iyisini, en güzelini hak ediyorlar. İnsanlık erdemine dair, masumiyete dair, çocuğun dünyasına dair yeni bir farkındalık hareketi başlatmak için dergimize “Bir çocuk, Bir Dünya” adını verdik.

Dergimizin ilk sayısı olma hasebiyle, ilçemiz genelinde yürütülen geçmiş dönem faaliyetlerimize geniş yer ayırdık. Okullarımızdan gelen etkinlik haber ve paylaşımları bu sayıda az bir yer tutsa da ilerleyen sayılarda bu paylaşımların sayısının artacağına inanıyoruz.

Dergimizde öğrenci, öğretmen ve eğitim yöneticilerimizin özgün çalışmalarına, kültür, sanat ve edebiyat eserlerine, okullarda gerçekleştirilen her türlü etkinlik ve proje çalışmalarına özenle yer verilecektir. Çalışmalarımızda demokra-

tik çeşitliliğe alabildiğince yer verileceği gibi bireylerin yaşam tarzlarını ve sosyal bakış açılarını olumsuz etkileyecek ifade ve haberlerden kaçınılacaktır. Olaylara verilen refleksler milli eğitimimizin temel amaç ve hedefleri çerçevesinde olacaktır. Çağdaş ve modern eğitim anlayışına hizmet etmeyen, bilimsellikten ve akılcılıktan uzak haber ve yayınlara mesafeli bir duruş gösterilecektir. Bilimsel yayınlara alıntı tekniği ile yer verilmesine, haber ve bilgi aktarımlarının denetim süzgecinden geçirilerek sunulmasına özen gösterilecektir.

Dergimizin yayın hayatına başlama sürecinde desteklerini ve emeklerini esirgemeyen eğitim yöneticilerimize, öğretmenlerimize ve tüm çalışma arkadaşlarımıza teşekkür ediyoruz. Ümidimiz bu çalışmamızın bölgemizde yürütülen eğitim faaliyetlerine destek olması, eğitimcilerimiz tarafından sahiplenilmesi, kalitesinin her geçen gün artması ve Torbalı ilçemizin sınırlarını aşarak yerel ve ulusal çapta örnek çalışmalar arasına girmesidir.

**Öyleyse gelin, hep birlikte;
Eğitime dair yepyeni bir ses olalım,
Karanlığı delen bir ışık olalım,
Sevgiyle buluşan kalemlerimiz için tertemiz
bir sayfa açalım,
Kalabalığın konuştuğu yeni bir gündem
oluşturalım,
İyiliği, doğruluğu ve güzellikleri toplumu-
muzda hakim kılalım.**

Bu vesile ile, 96. yılını gururla kutladığımız Cumhuriyetimizi aziz milletimize hediye eden kahraman şehit ve gazilerimizi minnetle ve şükranla anıyor, hepinizi en içten dileklerle selamlıyorum.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ

HER ÇOCUK KEŞFEDİLMESİ GEREKEN FARKLI BİR BİREY

Keşfedilmeyi bekleyen değerler olan çocuklara; meraklarını ve öğrenme heveslerini pekiştiren, geleceklarine büyük katkı sağlayacak nitelikli bir eğitim ile tüm yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları beceriler kazandırılır.

Bireysel farklılıklarına uygun öğrenme ortamları sunarak öğrenme süreçlerinde kendilerini keşfetmelerini sağlar.

Biliyoruz ki: okulumuzdaki her çocuk, ailesinin en değerli varlığı. Bu bilinçle onlar için güvenli ve sevgi dolu bir ortam yaratırız.



OYUN TEMELLİ İNGİLİZCE EĞİTİMİ İLE BAŞLAYAN YABANCI DİL SERÜVENİ

Erken yaşlarda başlayan dil eğitimi, öğrenme sürecini büyük ölçüde etkilediği için Doğa Koleji'nde öğrenciler yabancı dili, iletişimsel aktiviteler aracılığıyla günlük hayatta kullanmayı öğrenirler. **Etkin Dil Kullanımı** uygulamaları, **Matematik ve Fen Dersi Entegrasyonu** ile İngilizce eğitimi sınıf duvarlarını ve ders saatini dışına çıkar. Öğrencilerimiz hazırlık sınıflarında uygulanan **Yarım Gün İngilizce Programı** ile sağık temellerle dil edinimi sürecine dahil olurlar.

FARK YARATAN DERS İÇERİKLERİ İLE ÖĞRENDİKLERİNİ DENEYİMLEYECEKLERİ ORTAMLAR

Öğrenilen bilgilerin günlük hayatta somut yaşam becerilerine dönüşmesini sağlayarak, akademik bilgi sürekli ve kalıcı hale getirilir;

- Denev Atölyesi
- Düşünme Becerileri
- Ekoloji
- Kodlama & Robotik
- Hikaye Sandığı

İLKOKUL EĞİTİMİ

FARK YARATAN İÇERİKLERLE FARK YARATAÇAK ÇOCUKLAR

Çocuklar doğaları gereği birbirlerinden farklıdır. Bu farklılıklarını öğrenme ortamını zenginleştirdiğini bilir ve farklılıklarını koruyarak geliştiririz. Onlara eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme ve karar verme gibi temel becerilerini geliştirebilecekleri ders içerikleri sunarız.

Çözüm odaklı rehberlik desteğiyle her bir öğrencimiz özgüveni yüksek, güçlü yönlerinin farkında bireyler olarak yetişir. Bu süreçte onlara kendi farklarını keşfetmeleri için yol gösteririz. **ÇÜNKÜ BİZLER, ONLARIN YOLLARINI AYDINLATMAK İÇİN VARIZ.**



FARK YARATAN DERSLER

Kodlama & Robotik

Parçadan bütüne giderek öğrenme alanıdır

Düşünmenin Doğası

Fark yaratacak zihinsel beceriler

Yaratıcı Yazıcılık

Farklı yazma türlerini kullanarak yaratıcı yazma becerisi

Denev Atölyesi

Bilimsel düşünme becerilerini kullanarak bilgi üretme

Ekoloji

Ekolojik okur yazarlık eğitimi ile çevresel farkındalık, üretkenlik ve sorumluluk becerileri

İLETİŞİM ODAKLI İNGİLİZCE EĞİTİMİ İLE DÜNYA VATANDAŞLARI

Okul öncesinden itibaren iletişim odaklı deneyimlerle yabancı dilde kendilerini ifade edebildikleri, CEFR (Avrupa Dil Çerçevesi) kriterleri ile şekillenen, uluslararası standartlarda bir dil edinim süreci sunarız. İlkokul 2. sınıftan itibaren Cambridge English Sınavı'na katılan öğrencilerin sertifikalarını olarak İngilizce dil yeterliliklerini uluslararası anlamda belirleriz. Öğrencilerimiz, haftanın her günü farklı bir dil becerisini geliştiren içeriklerle hem okul hem de ev ortamında İngilizce iletişim kurmaya devam ederler.

ORTAOKUL EĞİTİMİ

DOĞA KİŞİLİK TEMELLİ YÖNLENDİRME TESTİ (D-KTYT)

Türkiye'de ilk defa geliştirilen Doğa Kişilik Temelli Yönlendirme Testi ile geleceklarine ışık tutarız. Ortaokul hayatında öğrencilerimizin kişilik yönelimlerini yakından tanıyıp, izler ve çok yönlü gelişimleri için yönlendiririz.

PROJELERLE ÖĞRENDİKLERİNİ HAYATA GEÇİREN VE BİLİMSEL BİLGİ ÜRETEK ÖĞRENCİLER

Ortaokul öğrencilerimiz çevresini, toplumu ve dünyayı tanıırken aynı zamanda soru sorar, araştırır ve bilimsel bilgi üretme yolunda ilk adımlarını atarlar. Okul içi ve müfredatı dışındaki projelerle öğrencilerimiz ulusal proje yarışmalarına katılırlar.

2017-2018 eğitim öğretim yılında 84 TÜBİTAK projesiyle yola çıkan öğrencilerimizin 20 projesi bölge sergisine seçildi. Bölge sergisinde 5 birincilik, 2 ikincilik ve 2 üçüncülük derecesi alındı. Bölgede derece alan projelerimiz Türkiye finaline katılarak 1 birincilik, 1 ikincilik ve 1 teşvik ödülü olarak büyük bir başarıya imza attı.

SİSTEM DEĞİŞSE DE DOĞA'DA SINAV BAŞARISI DEĞİŞMEZ

2005 yılından beri ulusal sınavlarda şampiyonlar Doğa Koleji'nden çıkmaktadır. Doğa Koleji'nde liseye geçiş sisteminde uygulanan merkezi sınav hazırlığın temel 5. sınıftan itibaren başlar. 8. sınıf dersleri Ağustos ayında başlar, yazılı tatil ve Cumartesi günlerinde devam eder. Her hafta yapılan denemeler ile öğrencilerimiz, binlerce öğrenci arasında, gerçek performanslarını gösterme olanağına sahip olur. Doğa Koleji, nitelikli yayınlar, rehberlik ve danışman öğretmenlik sistemi ve güçlü akademik kadrosuyla sınav hazırlığında liderliğini sürdürmektedir.

İNGİLİZCE EĞİTİM SİSTEMİYLE ULUSLARARASI DÜZEYDE İFADE YETENEĞİ

Öğrencilerimiz, İngilizce eğitimi sayesinde, dünya vatandaşlığı özelliklerine sahip, uluslararası platformlarda kendini ifade edebilen bireyler olarak yetişir. Doğa Koleji, CEFR (Common European Framework - Avrupa Ortak Dil Seviye Tanımları) kriterlerine göre, uluslararası standartlarda dil eğitimi verir. 6. 7 ve 8. sınıflarda öğrencilerimiz, sınavlarla belirlenen seviyelerine göre sınıflara ayrılır ve her seviyeye uygun eğitim ortamı sunulur.

LİSE EĞİTİMİ

PROJE MODELLİ LİSE EĞİTİMİ

Türkiye'de ilk defa Doğa Koleji tarafından geliştirilen Doğa-Kişilik Temelli Yönlendirme Testi (D-KTYT) ile öğrencilerimiz lise eğitiminin başlangıcında kişilik ve öğrenme özelliklerini öğrenirler ve kendi özelliklerine uygun projelere yönelirler. Merak eden, araştırıcı, problem çözen, eleştirel, yaratıcı ve disiplinler arası düşünen, yaparak yaşayarak öğrenen, teknolojiyi doğru kullanan, üretken bireyler olarak yetişirler. Proje modelli lise eğitimi ile öğrencilerimiz bilimsel süreç becerilerini kazanmış olarak üniversiteye başlarlar. Sosyal sorumluluk projesi de yaparak çevresine ve topluma katkı sağlayarak mezun olurlar.

t-MBA EĞİTİMİ VE ÖĞRENCİ MECLİSLERİ İLE KARIYER PLANLAMALARINA LİSEYDEN BAŞLARLAR

Pearson sertifikalı t-MBA modeli ile öğrencilerimiz, yönetim, organizasyon, liderlik gibi iş dünyası becerileri kazanırlar. Öğrenci Meclisleri'ndeki etkinlik ve sosyal sorumluluk projeleri ile çevresine duyarlı ve topluma katkı sağlayan bireyler olarak yetişirler.

İNGİLİZCE EĞİTİMİMİZ İLE KÜLTÜRLERARASI FARKLILIKLARA DUYARLI GENÇLER

Öğrencilerimiz, dil geçmişleri göz önünde bulundurularak farklı dil seviye grupları içerisinde eğitim alırlar. Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Programı'nın hedefleri doğrultusunda, uygulama odaklı eğitim anlayışı benimsenerek hazırlanmış uluslararası standartlardaki akademik müfredat ile dil eğitimi alan öğrencilerimiz, TOEFL, IELTS gibi akademik sınavlara da hazırlanırlar.

DOĞA KOLEJİ ÜNİVERSİTE HAZIRLIK PROGRAMI ÖĞRENCİLERİ BAŞARIYA TAŞIR

Öğrencilerimiz, temel akademik becerilerin yanı sıra, 9. ve 10. sınıfta kariyerlerini planlamaya başlarlar. 11. ve 12. sınıflarımızda oluşturulan sistematik, disiplinli ve uzman kadro eşliğindeki yoğun üniversiteye giriş programının yanı sıra verilen dil eğitimi ve yurt dışı danışmanlığı ile öğrencilerimiz, ülkemizin ve dünyanın saygın üniversitelerine girme şansını elde ederler.

FEN VE TEKNOLOJİ LİSELERİ

Fen ve Teknoloji Liseleri programımızda Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerinin yanı sıra üniversite akademisyenlerince hazırlanan Teknoloji ve Yazılım, Teknoloji ve Donanım, Genetik Bilimine Giriş, Bilim Tarihi, Uygulamalı Denev gibi teknoloji ve bilime yönelik zengin ders içerikleri yer alır. Teknolojik araçlar tasarlama ve üretme, yazılım dillerini ve kodlama araçlarını etkili kullanma gibi mühendislik becerileri kazanan öğrencilerimiz proje ve üretim tabanlı bir eğitim sistemi içinde geleceklarine hazırlanırlar.



En iyiler
Doğa Koleji'nde.
Sen neredesin?

TORBALI KAMPÜS
0232 856 08 08

444 36 42
www.dogakoleji.k12.tr

f @ /DogaOkullari

EĞİTİMİN
TÜRKİYE'DEKİ
LİDERİ
DOĞA KOLEJİ
TORBALI'DA

ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL
ANADOLU VE FEN LİSESİ



TORBALI KAMPÜS
0232 856 08 08

444 36 42
www.dogakoleji.k12.tr
f @ t /DogaOkullari

TORBALI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Yaklaşık 180 bin nüfusu ile birçok ili geride bırakan Torbalı ilçesinin eğitim yükünü büyük bir onurla taşıyan Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 1900 kadrolu, 300 ücretli öğretmeni ve 110 eğitim çalışanı ile 42.000 öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti vermektedir. Bu hizmet 90 resmi, 21 özel okul ile sağlanmaktadır.

İlçemizde 2014 yılından bu yana 27 okul binasıyla toplam 430 derslik eğitim ve öğretime kazandırılmış olup toplam yatırım bedeli 140 milyon Türk lirasını bulmuştur.

Yapılan yatırımlar kapsamında Ayrancılar Yavuz Sultan Selim Ortaokulu, Sultan Abdülhamit İlkokulu, Çapak İlk ve Ortaokulu, Cumhuriyet İlkokulu, Dağkızılca İlk ve Ortaokulu, Karakuyu Hacı Tahsin İrmak İlk ve Ortaokulu, Nene Hatun Anaokulu, Torbalı Anaokulu, Ayrancılar Şehit Onur Ensar Ayanoglu Ortaokulu, Gazi İlkokulu, Ayrancılar İmam Hatip Ortaokulu, Zeliha Ömer GENÇ Kızılay Anaokulu gibi okullar bulunmaktadır.

EĞİTİM- ÖĞRETİM PROJELERİMİZ

Müdürlüğümüz bünyesinde 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında yürütülen "Torbalı Okuyor", "Özel Eğitim Şenliği", "Okul Öncesi Şenliği", "Mesleki Eğitim Fuarı" ve "Mesleki Gelişim Akademisi" gibi proje ve etkinliklerinin yanı sıra; bakanlığımızca yürütülen "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var", "TÜBİTAK 4006" ve "DY-NED Yabancı Dil Öğrenim" projelerine geniş çaplı katılım sağlanmıştır.

Avrupa Birliği destekli Erasmus+ Projelerine ise şu ana kadar 13 okulumuz iştirak etmiş ve yaklaşık 2.500.000TL hibe alınmıştır.

2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında proje etkinliklerimiz artarak devam edecek ve eğitim alanında sesimiz daha çok duyurulacaktır.

Eğitimde kalitenin artırılması, daha yenilikçi, daha katılımcı proje ve etkinliklerin hayata geçirilmesi için çalışmalarımız sürecektir.



OKUMAK YAŞAMAKTIR



TORBALI OKUYOR

“Torbali Okuyor Projesi” kapsamında ilçemizde farklı yer ve zamanlarda toplu kitap okuma etkinlikleri gerçekleştirildi. İlçemizde okuma alışkanlığının yaygınlaştırılması için geliştirilen projenin amaçları:

- * Torbalı’da yediden yetmişe tüm toplumu kitap okumanın önemine dikkat çekmek;
- * Okuma alışkanlığının yaşam tarzı haline getirmek;
- * Öğrencilerin kelime haznelerini geliştirmek;
- * Torbalıdaki okullarımızın kütüphanelerini iyileştirmek, öğrencilerimizin kitaba ulaşmasını kolaylaştırmak;
- * Torbalı İlçe Halk Kütüphanesini tüm Torbalıya tanıtarak işlerliğini arttırmak.

Amacımız öğrencilerimizi bu konuda yarıştırmak değil, kitap okuma sevgisini kazandırmak ve okuduğu kitabı kütüphanemize hediye etmesini sağlamaktır. Az veya çok her gün kitap okuyan ve okul kütüphanesine destek sağlayan her öğrenci bu projenin birincisidir.

Torbali Okuyor Projesi” kapsamında “Çocuklar Yazarlarla Buluşuyor” söyleşisi uluslararası ödüllü çocuk yazarları, Aytul AKAL ve Ayla ÇINAROĞLU’nun katılımıyla 19/04/2016 Salı günü saat 10:00’da Belediye Kültür Merkezinde düzenlendi.

MİLLİ EĞİTİMDE 2023 VİZYONU



2023 Eğitim Vizyonuna Yönelik Çalışmalar

Milli Eğitim Bakanlığınca açıklanan 2023 Eğitim Vizyonu tüm eğitim camiasında büyük heyecan yarattı.

Açıklanan vizyon çerçevesinde; çocuklarımızın ilgi, yetenek ve mizaçlarına yönelik gelişimleri için tüm okullarda Tasarım - Beceri Atölyeleri kurulması, müfredatların tüm kademelerde bütüncül, yetenek kümeleriyle ilişkilendirilmiş, esnek ve modüler hale getirilmesi, çocukların öğrenmesiyle ilgili tüm aktörlerin okulu iyileştirme çalışmalarında yer aldığı "okul gelişim modelinin" kurulması, öğrenme analitiği araçlarıyla veriye dayalı yönetim sisteminin kurulması, "Yeterlilik Temelli Değerlendirme Sistemi" kurularak erken çocukluktan lise mezuniyetine kadar çocuklarımızın izlenmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve yönlendirilmesi amacıyla her çocuk için bir e-portfolyo oluşturulması gibi bir çok başlık ele alınmaktadır.

Eğitim ve öğretime kalite kazandıracak vizyon belgesi okul öncesi eğitimden yüksek

öğrenime, ölçme ve değerlendirmeden insan kaynaklarına kadar çok geniş bir yelpazede önemli yapılandırma çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu kapsamda ilçe milli eğitim müdürlüğü olarak Torbalı Metropolis Oteli salonunda bir "Eğitim Çalıştayı" düzenlendi. Çalıştaya çok sayıda öğretmen ve eğitim yöneticisi katıldı. İki gün süren çalıştayda eğitim ve öğretim alanlarında karşılaşılan sorunlar dile getirilerek söz konusu sorunlara çözüm önerileri sunuldu.

ÇALIŞTAYDA OLUŞTURULAN MASALAR

İlçemizde yürütülen 2 günlük Çalıştay süresince 16 masa oluşturuldu ve her masa farklı bir alan üzerinde çalışmalar yürüttü. Oluşturulan masalar Okuma Kültürü, Temel Eğitim, Taşınabilir Eğitim Alternatif Yaklaşımlar, Dezavantajlı Grupların Eğitimi, Özel Eğitim, Yabancı Dil Eğitimi, Ortaöğretim, Okul Yöneticiliği, Hizmet İçi ve Uzaktan Eğitim, Kurumsal Hafıza, Ulusal ve Uluslar Arası Projeler, Yönlendirme ve Rehberlik, Meslek Liseleri, İş Sağlığı ve Güvenliği, Yaygın Eğitim ve Özel Okullar.

Eğitimde Ayak İzimiz

Eğitim sistemleri, içinden çıktığı medeniyetler kadar, evrensel insanlık değerleriyle de harmanlanırlar.



Eğitim öğretim sisteminin hedefi, akıselim, kalbiselim, zevkiselim sahibi bireyler yetiştirmek olmalıdır.

Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı

Türkiye'ye güveniyoruz. Eğitimde bir başarı hikâyesi oluşacaksa bunu bütün toplumun birlikte gerçekleştireceğine inanıyoruz.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

2023 Eğitim
VİZYONU



EĞİTİM VİZYONU ÇALIŞTAYI

HER ŞEHİT BİR FİDAN



Türk Silahlı Kuvvetlerinin Suriye Afrin’de terör örgütüne yönelik hedefleri vurmak ve sınırı terör örgütlerinden temizlemeyi amaçlayarak başlattığı Zeytin Dalı Operasyonu’nda şahadete yürüyen Şehitler anısına Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Torbalı Yeniköy Ortaokulu ve Ayrancılar Şehit Onur Ensar Ayanoğlu ortaokulu “Her Şehit Bir Fidan” etkinliğini Ayrancılar Şehit Onur Ensar Ayanoğlu Ortaokulunda gerçekleştirdi.

İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Ömer YAŞŞI, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı İlker Eraslan,

15 Temmuz Şehitlerimizden Şehit Onur Ensar Ayanoğlunun değerli babası İhsan AYANOĞLU, Şehit Mustafa Eserin değerli annesi Türkan KALKAN, Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürü Cafer TOSUN ve okul müdürlerinin katılımı ile gerçekleştirildi.

Etkinlikte saygı duruşu ve istiklal marşının ardından , harekate uygunluğu, zeytinin barışı bereketi temsil etmesi fidanın Türk milleti gibi köklerinin toprağa bağlı olması sebebi ile 38 adet fidan dikimi gerçekleştirildi.

Her fidana bir Afrin Şehidinin adı verilerek, her fidanın yanına bir Türk bayrağı, şehitlerin isimlerinin yazılı olduğu plakalar dikildi.

Asker kıyafeti giymiş öğrenciler fidanların başında şehitlerin ismi okunduğunda burada diyerek haykırdılar.

Her şehit bir fidan etkinliği göklerden yağan rahmetle birlikte şehitler için okunan Kuran’ı Kerim ve duayla son buldu.

*Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.*



BARIŞ PINARI HAREKATI SÜRERKEN...

Şanlı ordumuz Suriye sınırımızda yeni bir hareket başlattı: "BARIŞ PINARI HAREKATI" Yürütülen operasyonda askerlerimizin iz bıraktıkları her metrekarede ülkemize karşı oynanan oyunlar, kendisine medeni, çağdaş diyen batı dünyasının kirli planları birer birer ortaya çıktı. Ancak unutmamaları gereken bir gerçek var ki milletimiz tarihini zulmederek değil daima mazlumları koruyarak yazmıştır. Afrinle başlayan ve Barış Pınarı Harekatı ile devam eden operasyonların temel amacı ülkemize Suriye sınırından yapılan terör hareketlerinin durdurulması ve savaş mağduru mazlum Suriye halkının yeniden ülkelerine dönmeleri için güvenli bir bölge oluşturulmasıdır. Dualarımız Mehmetçiklerimiz için. Allah yar ve yardımcınız olsun.

Sizlerle gurur duyuyoruz.



HER ŞEHİT BİR FİDAN

ÇIK DIŞARI OYNAYALIM



İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yaz Programı kapsamında 06.09.2018 Perşembe günü 17.00-22.00 saatleri arasında "ÇIK DIŞARI OYNAYALIM" etkinliği gerçekleştirildi.

Çocuklarımızın kültürel değerlerimizi tanımaları, bedensel, zihinsel ve bilişsel dünyalarının gelişmesi bakımından çocuk oyunları oldukça önemli bir yere sahiptir. Unutulmamalıdır ki oyun ve oyuncaklar "geleneksel kent" yaşantımızın vazgeçilmez birer parçasıdır lakin çocuklarımız gittikçe sanal bir dünyada çevrelerinden dolayısıyla gelenek-göreneklerimizden habersiz büyümektedir. Geleneksel çocuk oyunlarımızın taşıdıkları kültürel değer kadar eğitim değerlerinin de olduğunu unutmamak gerekir. Bu anlamda "Yağ Satarım Bal Satarım, Mendil Kapmaca, Köşe Kapmaca, Halat Çekme, Beş Taş, İp Atlama, Çuval Yarışı, Yumurta Taşıma, Çember Yarışı, Sek ve körebe" oyunları ilçemizde beden eğitimi öğretmenlerinin nezaretinde oluşturulan oyun alanlarında çocuk yaşlı demeden oynandı. Etkinlik süresince şerbet, pamuk şeker, elma



Oyun

Bireyin zihinsel ve bedensel kapasitesini geliştiren, dış dünyayı kavramasını, içsel duygularını yansıtmalarını sağlayan ve bireylerin sosyalleşmesinde önemli rol oynayan araçtır oyun...

şeker, macun, meyve ve mısır tarihi yöresel kıyafet giyen kişiler tarafından ikram edilerek eski geleneklerimiz canlandırıldı. Sokakta belirli aralıklarla oluşturulan masalarda çocuklara yüz boyama yapılırken, palyaçolar çocukları eğlendirerek şenlik renklendirildi. Kültürümüzün bir parçası olan kıl çadır kurularak fast food yerine yöresel tatlarımız olan gözleme ve keşkek dağıtımı gerçekleştirildi. Sokağın uygun bir yerine kurulan sahnede 23 Yaş Üstü Engelliler Ritim Korosu sahne aldı. Ayrıca folklorik tiyatro (deve gösterileri) ve halk oyunları gösterileri sergilendi. Sokağın farklı kısımlarında bulunan sokak çalgıcıları ile geçmişten günümüze bir köprü kurulması sağlandı. Festivale dönüşen etkinlik vatandaşlar tarafından büyük beğeni topladı ve etkinliğin geleneksel hale getirilmesi hususunda olumlu tepkiler alındı.



OKUL ÖNCESİ ŞENLİKLERİ



Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün her yıl Mayıs ayının son haftası düzenlediği okul öncesi geleneksel çocuk şenliklerinin 4.sü Belediye Kültür Merkezi bahçesinde coşkuyla kutlandı. Sosyo-ekonomik durumu yetersiz olan ve daha önce okul öncesi eğitimi alamamış çocukların kendi akranlarıyla bir günlüğüne bile olsa beraberce etkinlikte bulunmalarını sağlamak amacıyla Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği geleneksel Okul Öncesi Şenlikleri büyük ilgi gördü. Okul öncesi çocuk şenliğinin muhteşem bir görsel şölene dönüştüğünü ve çocukların doyasıya eğlendiğini ifade eden Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürü Cafer Tosun, "Emeği geçen her öğrencimi ve öğretmenimi ayrı ayrı tebrik ediyorum" dedi. Şenlik boyunca minik öğrencilerimizin etkinliklerini büyük keyif alarak yaptıkları görüldü. Büyüklerimizin de miniklerin yaptıkları faaliyetlere heyecanla katıldıkları gözlerden kaçmadı.



HEM EĞLENDİK HEM ÖĞRENDİK

Torbali İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü "Mutlu Çocuk Mutlu Gelecek" sloganıyla yola çıkarak ilki 2016 yılında gerçekleştirilen Geleneksel Okul Öncesi Şenliği "Çocuklarımızla Çocuk olmaya Var mısınız?" diyor ve herkesi bu eğlence dolu güne davet ediyor.

İlçemizde bulunan Okul Öncesi Eğitim kurumlarının katılımıyla gerçekleştirilen şenliğe, birleştirilmiş okullarda eğitime devam eden çocuklarımız İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün koordine ettiği taşıma yolu ile katılım sağladı.

Toplam 1300 civarı okul öncesi çağı çocuğu ve ailelerinin katılım gösterdiği etkinliğimiz geniş kitlelere ulaştı. Atölye çalışmaları ile renklenen şenlik süresince, deney etkinlikleri, marangozhane, yüz boyama, tişört boyama, okul öncesi masa etkinlikleri, çocukların hem spor yapmaları hem de eğlenmeleri amacı ile kurulan survivor parkuru gibi bir çok eğlenceli aktivite ile çocuklarımız gün boyu gülümsedi. Aynı zamanda sürpriz etkinlikler ve eğlencelerle şenlik coşkuyla kutlandı.

Bunların dışında oyun parkları oluşturularak çocukların etkinlik süresince keyifli anlar geçirmesi sağlandı. Şenlik alanında çocuklar eğlenirken ailelerin de keyifli ve kaliteli zaman geçirebileceği alanlar oluşturuldu.

Yeme-içme standları, çeşitli alışveriş standları yer aldı.

1300'e yakın okul öncesi çocuk ve ailelerinin birlikte eğlenceli vakit geçirdikleri okul öncesi şenliği, eğitimin erken yaşlarda başlamasının önemi konusunda farkındalık oluşmasını sağladı.



HAYATI PAYLAŞMAK İÇİN ENGEL YOK!



Sağlıklı bir insan sağlıksız düşünür mü hiç? Engeli olanları engeller mi hiç? Oysa hepimiz birer engelli adayı değil miyiz? Sağlık kadar hastalık da var hayatımızda. Gezip eğlenmek kadar kazalar, afetler de var hayatımızda. Her an bir uzvumuzu kaybedebilir bağımlı yaşamak zorunda kalabiliriz, öyle değil mi? Kıymetini bilmediğimiz ellerimiz, ayaklarımız, parmaklarımız eski işlevini sürdüremeyebilir. Gözlerimiz ışığı, renkleri, hayatın güzelliklerini göremez; kulaklarımız sesleri melodileri duyamaz hale gelebilir. Her an beynimiz bizi yarı yolda bırakabilir. Eskisi gibi düşünemez, öğrenemez, hatırlayamaz duruma gelebiliriz, öyle değil mi?

Oysa bu durumda olan ne çok insan var çevremizde.

Elimizi uzatmak, yardımcı olmak, sosyal hayata dahil olmaları için yol açmak onlara, acaba çok mu zor? Vicdan, merhamet, şefkat duygularımızdır bizi biz yapan. Sevgi, saygı, hoşgörüdür bizi biz yapan. İnsani erdemlerdir; paylaşmak,



yardımlaşmak, uzlaşmak. Lütfen farklı olanı soyutlamayalım. Empati duygumuzu köreltmeyelim. Acıyarak değil, insani duygularımızın emrettiği şekilde yaklaşalım özel gereksinimli dostlarımıza, kardeşlerimize, arkadaşlarımıza. Onlara suçluymuşlar gibi bakmaktan vazgeçelim. Unutmayalım ki sahip olduğumuz sağlığımız, bedenimiz, bilgilerimiz bize sunulan en büyük zenginliklerdir. Ve bu zenginlikler ancak paylaşarak çoğalır ve anlam kazanır. Evet, hayatı paylaşmak için engel yok. Engeli olanlar, özel gereksinimli olanlar, dezavantajlı olanlar için yapmamız gereken daha çok şey var.

EngelSiz misiniz!

Sağlıklı bir insan sağlıksız düşünür mü hiç? Engeli olanları engeller mi hiç? Oysa hepimiz birer engelli adayı değil miyiz?



İlçemiz okullarının bünyesinde yaklaşık 40 özel eğitim alt sınıfı bulunmaktadır. Bu sınıflarda bulunan düşük- orta ve yüksek düzey özel gereksinimli öğrencilerimizin en iyi eğitimi alabilmeleri için müdürlüğümüz büyük bir hassasiyet göstermektedir. Diğer öğrencilerimizde de farkındalık duygusu yaratmak üzere ilçemiz genelinde konuyla ilgili projelere yer verilecektir.

KONUĞUMUZ VAR PROJESİ GELİYOR!

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından kabul gören "Konuğumuz Var" isimli projenin sloganı EngelSiz

Misiniz? Proje kapsamında ilçemiz ilkököl öğretmenlerinden gönüllü sınıf öğretmenleri belirlenecek. Bu öğretmenlerimiz belirledikleri haftanın bir günü bir ders saatinde okulların özel eğitim alt sınıflarında eğitim alan öğrencileri sınıflarında misafir edecekler. Bu sayede hem kendi öğrencileri özel gereksinimli bireyleri tanıma ve farkındalık duygusu kazanma imkanı bulacaklar, hem de özel gereksinimli öğrencimiz akranlarıyla buluşup etkinlik yapma ve dolayısıyla sosyalleşme imkanı bulacaktır. Özel gereksinimli bireylerin okullara ulaşımı velileri tarafından sağlanacaktır.

İlçemizde benzer projelerin yaygınlaştırılması, bireylerin sosyal ve duygusal gelişimi açısından büyük önem taşımaktadır.



MESLEKİ EĞİTİM FUARI VE KARIYER GÜNLERİ



Torbali İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından her yıl düzenlenen Geleneksel Mesleki Eğitim Fuarı ve Kariyer günleri etkinliğinin 4.sü Torbali Ticaret Odası'nın ev sahipliğinde, İŞKUR'un katılımı ile 29 Nisan 2019 Pazartesi günü başladı ve 3 gün sürdü.

Geleneksel Mesleki Eğitim Fuarı ve Kariyer günleri etkinliğinin ilk gününe 60 işletme 750 vatandaş ve meslek lisesi 12. Sınıf öğrencileri katıldı. Öğrencilere mesleki rehberlik yapılırken 432 meslek lisesi 12. sınıf öğrencisi iş başvurusunda bulundu.

Ülkemizde 2023 vizyonuna uygun, sürdürülebilir ekonomik ve sosyal gelişmeyi sağlamanın ve sahip olduğumuz genç nüfusu küresel rekabette avantaja çevirmenin yegâne yolu nitelikli bir mesleki ve teknik eğitimden geçmektedir.

Nitelikli bir mesleki ve teknik eğitimin hayata geçmesinin belki de en önemli unsurlarından



birisi de sektörel birlikteliğin sağlanmasıdır.

Ülkelerin gelişmesinde, kalkınmasında sanayileşmenin temel unsuru olan bilgi ve beceri donanımına sahip, kalifiye insan gücünün yetiştirilmesi gerekmektedir. Kalifiye elemanların bilgi ve becerisi, ekonomik başarının temelidir. Günümüzde, dünya düzeyinde teknolojinin hızlı değişimi ve yapılaşmadaki baş döndürücü dönüşüm hareketleri Mesleki ve Teknik Eğitimin önemini ortaya çıkarmıştır.

Bu durumdan hareketle, geleceğimizin teminatı olan gençlerimizin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirecek, gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak amacıyla, Müdürlüğümüz ve ilçemizdeki hemen hemen her sektör temsilcisinin de iştirak ettiği "Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım ve Yönlendirme Fuarı ile Kariyer Günleri" etkinlikleri bakanlığımızın planlaması doğrultusunda gerçekleşti.



İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ SOSYAL ETKİNLİKLERİ



8 MART KADINLAR GÜNÜ

Kadın anadır, Hadis-i Şerif'te "Cennet ayakları altına serilen, oğlunu vatana kurban olsun diye cepheye gönderen...

Kadın eştir, Hz. Muhammed'e (SAV) yoldaş , ümmete anne olan Hz. Hatice'dir...

Kadın tarlada amele, fabrikada işçi, vatan müdafaasında askerdir... Yurdun bağına düşman dayandığında canı pahasına kamyonu ile taksime çıkan şerife bacı, Sakarya'da Kara Fatma, Ege'de Gördesli Makbule'dir... Bir eliftir kadın, kağnisını sırtlayarak düşman üstüne yürüyen...

Velhasıl kadın annedir, eştir, yardır, kardeştir, bacıdır ve vatandır kadın Vatandır!

VATANINIZA SAHİP ÇIKIN!

Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 8 Mart Dünya Kadınlar Günü etkinlikleri kapsamında

" Zümrüt-ü Anka Kadınları " adı altında kahvaltı etkinliği düzenledi. Kahvaltıda 10 ayrı masa oluşturuldu. Her masa protokol, şehit annesi, engelli kadın, engelli çocuk annesi, tarlada çalışan kadın, fabrikada çalışan kadın, ev hanımı olmak üzere 8'er kişiden oluştu. Toplam 80 kişinin ağırlandığı kahvaltı etkinliği güzel dilek ve temennilerle sona erdi.



8 mart Dünya Kadınlar Günü'nde Torosların zirvesinden dünyaya açılan Ümmiye Koçak ve Arslanköy Kadınlar Tiyatro Topluluğu " Baba Ben Geldim " oyunu ve Ümmiye Kocak'ın muhteşem söyleşisi Belediye Kültür Merkezi'nde büyük bir coşkuyla izlendi.

10 NİSAN POLİS HAFTASI

Halkın hak ve özgürlüklerinin korunması ve toplumun düzen içerisinde yaşamını sürdürmesi için güvenlik hizmeti sunan Türk Polis Teşkilatının kuruluşunun 174. Yılı kutlandı.

Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 10 Nisan Polis Haftası etkinlikleri kapsamında lokma döktürdü ve şehitlerimizin ruhu için dualar okunup bağışlandı.



1 EKİM DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ

ÇOCUĞUN DÜNYASI

Kim istemez çocukluğuna geri dönmeyi; özgürce koşmayı, oynamayı. Ne kadar masumdu dünya değil mi? Kirlenmemişti yeryüzü; su temizdi, toprak temizdi, yağmur temizdi, güneş temizdi. Hile yoktu, yalan yoktu, samimiyetsizlik yoktu arkadaşlıklarda. Ne ister çocuk? Dünyasında neler vardır? Bir tatlı tebessüm, iki çift güzel söz mutlu eder çocukları.

Sevgidir besinleri. Oyundur dünyaları. Çocuk olmak dünyanın en güzel duygusu. Çocukları sevindirmek kadar güzel bir davranış var mıdır? Onların gözlerindeki o mutluluğa şahit olmak benzersiz bir duygudur.

İşte bu düşünceyle Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen bir kampanya ile oyuncaklar toplandı. Subaşı İlkokulunda okuyan Suriyeli öğrencilere dağıtıldı. "Çocuk Her Yerde Çocuk" diyen Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürü Cafer TOSUN, "Bir Çocuk, Bir Dünyadır" diyerek oyuncak dağıtımını gerçekleştirdi. Teşekkürler, teşekkürler.



Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce düzenlenen kampanya ile toplanan oyuncaklar Subaşı İlkokulunda okuyan Suriyeli öğrencilere dağıtıldı. Çocuk Her Yerde Çocuk diyen Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürü Cafer TOSUN "Bir Çocuk, Bir Dünyadır" diyerek oyuncak dağıtımını gerçekleştirdi.

ÖNCELİĞİMİZ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

**TORBALI İLÇE MİLLİ
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
İŞ SAĞLIĞI VE
GÜVENLİĞİNDE "MESLEKİ
VE TEKNİK EĞİTİMDE İŞ
SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ
HEDEF SIFIR RİSK
PROJESİ" İLE İLKLERE
İMZA ATTI**

Ülkemiz iş kazalarında Dünya'da üçüncü, Avrupa'da ise birinci sıradadır. Öğrencilerimiz yarının

çalışanlarıdır. İş kazalarında azalma; denetimlerin artmasından çok, çalışanların bilinç ve farkındalığının artmasıyla olabilecektir. 2017/2018 Eğitim Öğretim yılında Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İşyeri Sağlık ve Güvenlik Büro Yöneticisi İş Güvenliği Uzmanı Emel KARABULUT'un gayretli çalışmaları sonucu , Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İzmir İş Teftiş Grup Başkanlığı

İş Müfettişleri tarafından 11.ve 12. Sınıf öğrencilerine alan ve dallarında iş kazaları ve meslek hastalıkları konusunda sunumlar yapılmıştır. Torbalı Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürü Mehmet SÜMER projenin planlanması ve hayata geçirilmesi aşamasında, lansman, proje tanıtımı etkinliğini organize ederek projenin hayata geçirilmesinde aktif görevler üstlenmiştir. Proje



yerel basında yer bularak, iş sağlığı ve güvenliğine dikkat çekilmiştir. Bir program çerçevesinde her ay bir okulda gerçekleşen eğitimler 6 ay sürmüştür. Eğitimler; Torbalı Piri Reis MTAL-Mesleki Eğitim Merkezi-Torbalı Subaşı Mustafa Topalan MTAL, Şehit Uzman Çavuş Harun Şenözür MTAL -Torbalı İbn-i Sina MTAL -Torbalı Cumhuriyet

MTAL-Torbalı Ayrancılar Türk Telekom ÇPL okul salonlarında gerçekleşmiştir. Toplam 18 oturum olarak gerçekleşen eğitimlere meslek dersi öğretmenleri de katılmıştır. İki bine yakın öğrenci, İş Müfettişleri tarafından (en yetkili ağızdan) bilgilendirilmiştir. Öğrencilere seviyelerine uygun ilgilerini çekecek yöntemlerle sunumlar yapılmıştır.

Örneğine daha önce rastlanmayan bu eğitimler sürerken, Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bir ilk gerçekleştirilmiştir. Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İşyeri Sağlık ve Güvenlik Büro Yöneticisi İş Güvenliği Uzmanı Emel KARABULUT, Torbalı Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürü Mehmet

SÜMER ,Torbalı Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürü Sayın NildanALÇİMEN'in özverili çabaları ile meslek lisesi öğrencileri arasında il genelinde "İş Sağlığı ve Güvenliği" konulu "Afiş Tasarımı" yarışması düzenlenmiştir. Üç farklı ilçeden dereceye giren öğrencilere 9 Mayıs 2018 tarihinde iş sağlığı ve

güvenliği haftası kutlamaları töreninde dereceye giren öğrencilerin okullarına İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ödülleri verilmiştir. Törende tüm afişler"İSG Sergisi'nde"sergilenmiştir. Dereceye giren öğrencilerin eserleri Milli Eğitim Bakanlığına (uygun bulunursa) basımı ve dağıtımı için önerilmiştir. Okul/Kurumlar tarafından

İSG Bürosuna bildirilen "iş kazası geçiren öğrenci yüzdesi" 2016/2017 yılında % 2,69 iken, 2017/2018 yılında % 2,36 olmuştur. % 0,33 oranında azalma gerçekleşmiştir. Yapılacak protokoller ile sürdürülebilir şekilde gerçekleşecek eğitimler sonucunda oranın daha da düşeceği ön görülmektedir.



ÇSGB'nin 2017 yılında başlattığı "İş Sağlığı ve Güvenliği Seferberliği" çerçevesinde Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne yürütülen İş Sağlığı ve Güvenliği çalışmaları, iş sağlığı ve güvenliği kültürünün oluşması için toplumsal katkı niteliğindedir. Yapılan tüm etkinlikler ile öğrenci, öğretmen, veli farkındalıkları oluşmuştur. Proje değerlendirmesinde, anaokullarından başlayarak her sınıfta "İş Sağlığı ve Güvenliği"nin, ders

olarak okutulması kanaati oluşmuştur. Hedef öğrencilere 2018/2019 Eğitim Öğretim yılında "İşyerinde ve okulda acil durumlarda yapılması gerekenler" konusunda, 7 aya yayılmış bir program çerçevesinde "AFAD" öğretmenleri tarafından gerçekleştirilecek ortak bir çalışma ile eğitimler planlanmaktadır. Okullar arasında İSG bilgi yarışmaları düzenlenecektir. Bilgi yarışmasında sorulacak sorular (yeni adıyla) Aile

Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı İzmir İşteftiş Grup Başkanlığı İş Müfettişleri tarafından değerlendirilerek belirlenecek ve jüride de yer alacaklardır. Kazanan öğrenciler ve okulları İSG haftasında düzenlenecek törende ödüllendirilecektir. Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, "İş Sağlığı ve Güvenliği" konusunda "Paydaş Kurumlarla" protokoller yapılmasına örnek teşkil edebilecek, sebep ve öncülük edebilecek etkinlikler yürütmektedir.



Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İSG Uzmanı Emel KARABULUT tarafından fikri oluşturulan "Safety First" isimli bilgisayar oyunu Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmen ve öğrencileri tarafından sanal dünyaya kazandırıldı. İş Sağlığı ve Güvenliği kültürünün oluşmasına büyük katkı yapacak olan bilgisayar oyununun baş karakteri İGUCAN. Oyunun ulusal alanda yaygınlaştırılması için İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü de çalışma başlattı. İGUCAN çok yakında eba'da yerini alacak ve ülke genelinde oynanan bir bilgisayar oyunu olacak.



GEZİCİ ANAOKULU PROJESİ



Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak, özellikle dezavantajlı bölgelerde yaşayan aileleri okul öncesi eğitimi hakkında bilinçlendirmek, zorunlu eğitime başlayacak olan çocuklarımızın akranlarından geri kalmamasını sağlamak amacıyla hazırlanan "Gezici Anaokulu Projesi" ile zorunlu eğitime başlayacak ve hiç anaokuluna gitmemiş çocuklarımıza gezici bir araç ve öğretmen hizmeti sağlanarak okul öncesi eğitimi verilmektedir.

54-66 ay arası çocukları kapsayan gezici anaokulu projesi Çakırbeyli, Karaot, Çamlıca Düverlik, Sağlık ve Ortaköy mahallelerinde uygulamaya konuldu.

Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Okul Öncesi Eğitimi Yaygınlaştırma Komisyonu ile yürütmekte olduğu çalışmalar kapsamında faaliyete geçen Gezici Anaokulu, yaz okulu faaliyetlerinde görevlendirilen Ücretli Öğretmen Özlem İNAR tarafından her yıl 1 Temmuz - 31 Ağustos tarihleri arasında hizmet vermektedir.

Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürü Cafer TOSUN, "Mahalle Muhtarlarımızla görüşerek, TÜİK verilerini de göz önünde bulundurarak çağ nüfusunu tespit ettik. Gezici Anaokulumuz ve öğretmenimizle birlikte dezavantajlı bölgelerimizde bulunan çocuklarımızı tespit ederek çalışmalar yapmaktayız" dedi.



HER DOKUNUŞ BİR DÜNYA

HER DOKUNUŞ BİR DÜNYA

projesinin ana hedefi toplumsal alanlarda görme engelli bireylerin kullandıkları metinlerin Braille alfabesi ile hazırlanmasını sağlamak ve bu konuda toplumda



farkındalık kazandırmaktır. Örneğin; devlet dairelerindeki birimleri gösteren tabelaların, hastanedeki polikliniklerin, restoran ve kafelerdeki menülerin, cadde isim ve numaralarının bulunduğu levhaların, tekstilde üretici firmanın kullandığı kumaşın cinsi, rengi ve kaç derecede yıkanacağı ile alakalı görme engelli bireylerin aldığı ürünle ilgili bilgi sahibi olması için etiketlerde Braille alfabesinin kullanılması gibi.

Bu bağlamda proje görme engelli bireylerin günlük hayatlarını kolaylaştırmak, yaşamın her alanında sunulan imkânlar ile "kendilerine sunulan ile yetinen değil, kendi tercihlerini bizzat kendi yapabilen bireyler haline getirmek" ve görme engelli vatandaşlarımızın "özgür bireyler" olarak sosyal yaşamın her evresinde hayatın dinamizmi içerisinde daha sık görevbilmek hedeflenmektedir. İletişimin can damarıdır kelimeler; kelimelerin kalbi ise yazıdan geçer. Bir görme engellinin hayata tutunmasında

topluma entegre olmasının rolü büyüktür. Braille alfabesi ise, görme engelli bir bireyin toplumla olan uzlaşımını ve iletişimini sağlar. Braille alfabesinin önemi bu noktada büyük önem arz eder. Alevin tadını ateşe dokunan, acıyı ise acıyı koklayan bilir; Braille alfabesinin önemini ise karanlığı yudumlayan yürekler. Braille alfabesinin görmeyen birey için dünyaya açılan pencere olduğunu gören gözlere anlatabilmek için Torbalı Rehberlik Araştırma Merkezi Öğretmeni



İdris EKİNCİ ve Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmenlerinden Gültince Güler ERTEN tarafından ilçemizde bulunan Ottoman Cafe, Acıktım Usta Restaurant, Öz Urfa Restorant, Dominos Pizza, Kahve Diyarı, Yemen Kahvecisi, Hatrı keyf cafenin işletme ziyaret edilerek menülerinden birer örnek alındı.

*Toplanan menüler Torbalı Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu

Lisesi öğrencileri Cengizhan İLGE, Abdülkadir YALÇIN, Umut ÇERÇİL, Bilal TÜRKER ve Muhasebe öğretmeni Sevcan KOÇ, tarafından bilgisayar ortamında yazılarak elektronik ortama aktarıldı.

Böylelikle öğrencilere; çözümün bir parçası olma imkânı verilerek farkındalık yaratıldı.

*Öğrenciler tarafından elektronik ortama aktarılan veriler İstanbul GETEM ve İzmir Atatürk İl Halk Kütüphanesi matbaasında Braille alfabesi ile basıldı.

*Braille Alfabesi ile basılan

menülerin, ilgili işletme sahiplerine 20 Aralık 2018 Perşembe günü saat 09.30'da Kır kahvesinde düzenlenen kahvaltıda yerel basın mensuplarının katılımı ile takdim edildi.

*Yerel basın aracılığı ile etkinliğin kitlelere duyurulması, bu konuda farkındalık yaratılması, ilçemizde ve ülkemizde yaygınlaşması hedeflenmektedir.

İYİLİK YAP FARK YARAT

TORBALI YAZIBAŞI ORTAOKULU BÜYÜK İŞLERE İMZA ATTI

İlçemiz okullarından Yazıbaşı Ortaokulu Afrika Mali’de su kuyusu açtırdı. Binlerce Afrikalının su ihtiyacını karşıladı. Okul aynı zamanda Nijer’de 24 katarakt



hastasını ameliyat ettirdi. 2018 yılında da Afrika Çad’a Şehit Ömer HALİSDEMİR Okulu adına bir su kuyusu daha açtırıp hizmete sokarak 3. Kıtalar arası projesini de tamamladı. Okulumuzu örnek çalışmalarından dolayı yürekten kutluyoruz.



Sağlık gibisi var mı dünyada? Ne kadar çaresiz, ne kadar yalnız, ne kadar korumasız oluruz hasta olduğumuzda. Hele hele hastalığımız ciddi bir rahatsızlıksa dünyanın sonu gelmiş gibi hissederiz. Dünya başımıza yıkılır adeta. Yakınlarımız, dostlarımız, arkadaşlarımız yanımıza geldiğinde bir nebze de olsa acılarımız hafifler. Yaşama yeniden sarılmak isteriz. Yeniden hayal kurmaya başlar, hayatın güzelliklerine yeniden dokunmayı düşleriz. Ayrancılar Ortaokulu öğrencileri “İyilik Yap Fark Yarat” etkinliği kapsamında Ege Üniversitesi Tülay Aktaş Onkoloji ve Kemik İliği Transplantasyon Hastanesine ziyarette bulundular. Öğrencilerimiz ziyaret sırasında görüş izni olan hastaları da ziyaret ettiler. Öğretmenlerimizin rehberliğinde yapılan bu ziyaret hepimizi hem duygulandırdı hem gururlandırdı. Okul yöneticilerini,

öğretmenlerini ve öğrencilerimizi bu güzel davranışlarından dolayı kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.

7 Eylül Anadolu Lisesi, okul aile birliği ve öğrencileri ‘İyilik yap fark yarat’ adlı projesi kapsamında, Göllüce Mahallesi İlköğretim Okulu öğrencilerine bot ayakkabı, pantolon, mont vb. gibi giyim eşyaları dağıttılar. 18.01.2018 Perşembe günü düzenlenen etkinliğe katılan İlçe Milli Eğitim Müdürü Cafer TOSUN; İyilik, suya atılan taşın oluşturduğu halkalar misali yayılır... Önce iyilik yapanı mutlu eder. Sonra iyiliğe muhatap olanı, sonra iyiliğe şahit olanı ve sonra bundan haberdar olanı... Ve halka büyüyüp gider... Bu yüzden Torbalı 7 Eylül Anadolu Lisesi idareci ve öğretmen arkadaşlarımızı , okul aile birliği üyelerimizi ve tüm öğrencilerimizi yürekten kutluyorum” dedi.

**İyilik, suya
atılan taşın
oluşturduğu
halkalar misali
yayılır...**



KEDİ EVİ

GEL PİSİ PİSİ

Üşümesin kediler. Patileri titremesin. Kışın o soğuk günlerinde biz sıcak evimize girince minik kediler ne yaparlar sokak köşelerinde. Ne yer, ne içerler. Soğuktan donmazlar mı?

Keşke evimize alabilsek onları. Bir köşe yapsak sobanın yanında. Mışıl mışıl uyusalar. Sonra süt versek, yemek versek, tüylerini okşasak. Yüzümüze bakıp miyav deseler. Ayaklarımıza dolanıp yüzlerini sürseler. İşte bu duygularla, gönüllü iyilik elçisi



öğrencilerimiz sokak kedileri için minik evler yaptılar. Tam 34 kedi evi sokaklara konuldu. Teşekkürler çocuklar, kucak dolusu teşekkürler hepimize.



KUŞ EVİ

NE OLUR KUŞLAR EVSİZ KALMASIN ANNE!

*Kıpır kıpır ediyor anne,
Göğsümün içindeki minik kuş,
Uçmak istiyor engin maviliklere,
Doyasıya yaşamak istiyor,
O tanımsız, uçsuz bucaksız özgürlüğü.*

Minik elleriyle uğraştılar, kuşlar için evler yaptılar. Masum hayal dünyalarıyla, kocaman yürekleri ile evler yaptılar. Maviliklerde kanat çırpınlar geceleri üşümesinler istediler. Çocuklarımız, yarınlarımız, rüyalarımız siz çok



yaşayın. Elleriniz dert görmesin. Unutmayın, kuşlar yaşadıkça, çiçekler açtıkça, dereler aktıkça hayat devam edecektir. Sizler için güzel bir dünya kuramadık ama yepyeni ve daha güzel bir dünyayı sizler kuracaksınız. Size tüm kalbimizle inanıyoruz. Zeliha Ömer Genç Kızılay Anaokulu öğretmenlerine, velilerine ve öğrencilerine bu güzel etkinlik için teşekkür ediyoruz.



SIFIR ATIK PROJESİ

SIFIR ATIK PROJESİ ÇOCUKLARIMIZLA RENKLENDİ



Yüzümüzü şöyle bir çevirelim doğaya. Gereksiz olan bir şey var mı? Canlı, cansız, dünyamızı oluşturan, çevremizi kuşatan her şey insanoğlunun kullanımına sunulmuş. Düşünme yeteneğine sahip olan insan doğadan yararlanmak ve hayatı şekillendirmekle görevli.

Ne yazık ki kendisine sunulan bu mucizevi yeteneği olması gerektiği gibi kullanamıyor insan. Üretilen plastik maddeler, kimyevi ürünler, faklı malzemelerden yapılar binlerce milyonlarca eşya kullanıldıktan sonra çöp olup doğayı tehdit eden silahlara dönüşüyor. Doğaya zarar atık maddeler bir zaman sonra üreticisi olan insana zarar vermeye başlıyor.

Soluduğumuz havanın kaynağı olan ormanlara çöp dökenler, içtiğimiz suyun kaynağı derelerimize nehirlerimize fabrika atıklarını boşaltanlar, gezip dolaştığımız yeşil alanlara yiyecek ve içecek çöplerini atanlar ne yazık ki doğaya nasıl bir kötülük yaptıklarının farkında değiller.

Tüm bunların sonunda ozon tabakasının hasar görmesi, küresel ısınma, iklim değişikliği, afetler ve felaketler gibi





insanlığın sonunu getiren olaylarla karşılaşılıyor.

Buna bir son vermek mümkün müdür?

Kendi sonunu hazırlayan insan açtığı yarayı iyileştirmekle de yükümlüdür. Elbette bir yerlerden başlamak gerek. Çözümler üretmek, bir an evvel işe koyulmak gerek.

MİNİKLERİMİZDEN BÜYÜK KATKI

İlçemiz okul öncesi sınıfları "Sıfır Atık" projesi kapsamında birbirinden renkli etkinlikler yaparak çevreye olan duyarlılıklarını gösterdiler. Poşetlerden yapılan kostümler, atık malzemelerden

yapılan maketler, köpük tabaklardan yapılan kıyafetler ve çeşitli üç boyutlu çalışmalar ile harika etkinlikler sergilediler.

Çocuklarımız İzmir Valiliği tarafından başlatılan ve İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İzmir Çevre ve Şehircilik Müdürlüğü tarafından yürütülen 'Sıfır Atık Projesi' kapsamında 150 okulun katılımıyla geri dönüşüm malzemeleri ile yapılan çalışmaların sergilendiği "Atma Dönüştür" sergisine de katıldılar. Çalışmalarda öğrencilerimize ışık tutan öğretmenlerimize ve geleceğimizin kurtarıcıları miniklerimize teşekkürlerimizi sunuyoruz.



KIZILAY HAFTASI KUTLAMALARI



Kızılay'ın Dünü Bugünü

Kızılay'ın Dünü Bugünü Projesi 22 Kasım 2018'de Zeliha Ömer Genç Kızılay Anaokulu bahçesinde gerçekleşmiştir. Proje ile okul bahçesine çadır kent kurularak insanlar üzerinde yardım kuruluşlarına bakış açısının değiştirilmesi amaçlanmıştır.

Proje öncesinde yapılan anket ile vatandaşların ve velilerin Kızılay ile ilgili bilgilerinin yetersiz olduğu görülmüş; dünyanın her noktasına yardım eden Kızılay'ı daha fazla bilinir kılmak ve destekçi sayısını arttırmak amaçlanmıştır. Bunun anaokulundan başlanarak yapılması hedeflenmiştir..

Proje kapsamında ilçemiz okullarında görevli öğretmenler sınıflarda Kızılay'ı anlatıp öğrencilere kostümlerle dramalar yaptırmışlardır. Farklı okullardan gelen öğrenciler de önce çadır kenti ardından resim sergisini gezmiş ve Kızılay'ın ikram ettiği çorbalardan içmişlerdir.

Her zaman yanında OL

“Türkiye’de ve dünyada, insani yardım hizmetinde model alınan, insanların en zor anlarında yanındaki kuruluş.”

Proje kapsamında okul bahçesine kan bağış aracı gelmiş olup gönüllü olan katılımcıların kan bağış yapması sağlanmıştır.

Proje Torbalı Kaymakamı Kadir Sertel OTCU, Torbalı Belediye Başkanı Adnan Yaşar GÖRMEZ, İlçe Milli Eğitim Müdürü Cafer Tosun, Türk Kızılayı İstanbul Şube Başkanı İlhami YILDIRIM, Türk Kızılayı İzmir Şube Başkanı Kerem Fahri BAYKALMIŞ ve diğer değerli katılımcıların gelmesiyle gerçekleşmiştir.

Türk Kızılayı

Türk Kızılay’ı 1868’de bir grup idealist hekim ile başlayan, Anadolu’dan Asya’ya, Afrika’dan Uzakdoğu’ya kadar dünyanın her bir köşesinde insanlığın yarasını sarmak için iyilik meşalesi oluşturmuş, Anadolu insanının şefkat ve merhamet elini dünyanın dört bir tarafına ulaştırmıştır.

13. yüzyıldan seslenen Şeyh Edebalı’nın “İnsanı yaşat ki devlet yaşasın” düsturunu kendisine

pusula edinen Kızılay Edebalı’nın ve ecdadının bizlere miras bıraktığı bu düsturu büyüterek bugün tüm dünya mazlumlarına el uzatan devasa bir iyilik hareketi olma vasfı kazanmıştır. Kuruluşundan bugüne toplam 137 ülkeye yardım eli uzatan Kızılay son 10 yılda 78 farklı ülkede doğal ve insan kaynaklı afetler ile mücadele etmiş ihtiyaç sahibi ülkelerde okul ibadethane, kamu tesisleri, konu vb. yüzlerce tesis inşa etmiştir.



ŞEHİT VE GAZİ AİLELERİMİZE ZİYARETLER



İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak şehit ve gazi ailelerimizi ziyaret etmeğe önem ve özen gösteriyoruz.

Okul müdürlüklerimizle iletişim içinde bulunarak her fırsatta ziyaretler gerçekleştirmeye çalışıyoruz.

Bu kapsamda 19 Eylül Şehit ve Gazileri anma günü, Polis Haftası kutlamaları, 15 Temmuz Demokrasi Haftası ve 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası süresince ilçemizde bulunan şehit ailelerine ve gazilerimize ziyaretler gerçekleştirilmiştir.

Bu vatan uğruna canını feda etmiş şehitlerimiz ve mücadele etmiş gazilerimiz hepimizin başının tacıdır. Onlara saygımızı ve hürmetimizi her an, her ortamda göstermek boynumuzun borcudur.



YAŞLILAR HAFTASI ETKİNLİKLERİMİZ

18-24 Mart Yaşlılar Haftası münasebetiyle ilçemize bağlı tüm okullarda etkinlikler yapıldı. Bazı okullarımız huzur evine ziyarette bulunurken bazı okullarımız yaşlılarımızı okullarına davet ettiler. Okullarda ağırlanan yaşlılarımızla keyifli sohbetler yapıldı. Diğer okullarımızda eğitim gören öğrencilerimiz ise mahallelerinde tespit ettikleri yaşlıları evlerinde ziyaret ettiler. Kendilerini ziyarete gelen öğrencileri büyük bir mutlulukla karşılayan büyüklerimiz yalnız olmadıklarını hissettiler. Etkinliklere katılan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



“ Bir milletin yaşlı vatandaşlarına ve emeklilerine karşı tutumu; o milletin yaşama kudretinin en önemli kıstasıdır. Geçmişte çok güçlüyken, tüm gücüyle çalışmış olanlara karşı minnet hissi duymayan bir milletin, geleceğe güvenle bakmağa hakkı yoktur. ”

M. Kemal ATATÜRK



KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA



Şehit Mustafa Eser
İmam Hatip Ortaokulu,
Torbalı Belediyesi Kültür
Merkezi'nde Türkiye'nin
ünlü imam hatiplerinden
İsmail Coşar ve Kur'an-ı
Kerim'i güzel okumada
Türkiye birincilerinin
katılımları ile düzenlenen
Kur'an-ı Kerim
ziyafeti gönülleri
çoşturdu.



15 TEMMUZ ŞEHİTLERİMİZ



Durmak yok bizlere bugünden gayrı,
Hepimiz Mehmediz biz ayrı ayrı,
Tanklara siper olan bedenler ile,
Düğün niyetiyle biz ölüme gideriz.

15 TEMMUZ ŞEHİTLERİMİZİ RAHMETLE ANDIK

15 Temmuz Darbe girişiminin 3. Yıl dönümünde, 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Haftası kapsamında ilçemize bağlı tüm okullarda çeşitli etkinlikler düzenlendi.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz konuyla ilgili bir konferans düzenledi. Konferansta ilçe protokolümüzün konuşmalarının ardından öğrencilerimiz tarafından kapsamlı bir program gerçekleştirildi.

Ölüm bir hediyedir 15 Temmuz'da
Biz ölmeyi seçtik ve de yaşatmayı
Biz öldük vatan yaşasın diye
Kalan zafer güzel vatana hediye

Vatan toprağı için, ay yıldızlı bayrak için, millet için,
istiklâlimiz, hürriyetimiz için, bizim için hayatlarımızın
baharında bir gül bahçesine girer gibi kara toprağı
giren aziz şehitlerimiz, ruhunuz şad, mekânınız cennet
olsun! Sizleri saygıyla anıyoruz!



OKUL ZİYARETLERİ





İLÇEMİZ OKULLARI Erasmus+ PROJELERİNDE

İlçemizde Erasmus Projelerine katılan okulların sayısı hızla artıyor. Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi proje ekibi "Globalleşen Dünyada Bireylere Düşen Sorumluluk" isimli proje ile Çekya, Slovakya, Avusturya, İtalya, İspanya, Polonya ve Almanya gibi ülkeleri ziyaret etti ve bu ülkelerden gelen katılımcıları ağırladı. Okulumuz yurtdışı öğrenci değişim projelerine büyük bir heyecanla devam ediyor. Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ise okula devam konusunda güçlük yaşayan öğrencilerin sorunlarını gidermeyi hedefleyen "Starfish (Denizyıldızı)" isimli bir proje yürütüyor. Proje kapsamında Yunanistan, İspanya, İtalya ve Romanya ile proje ortaklığı yürütülüyor. Okulda bu yıl yeni bir proje hazırlığı var. Ayrancılar Türk Telekom Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi "Kültür Mirası Geçmişe Bağlantı Geleceğe Köprü" isimli projesini İtalya, Bulgaristan, Romanya, ve Portekiz proje



Hali hazırda proje yapmış ve yürütmüş okullara teşekkür ederken diğer okullarımızın da Erasmus+ projelerine dahil olmaları konusunda girişimlerini bekliyoruz. Konuyla ilgili ilçemizde "E-twinning ve Erasmus Projeleri Komisyonu" kuruldu. Komisyon üyesi okullar 10 Ekim 2019 tarihinde Cengiz Topel İlkokulu'nda "Erasmusdays" isimli bir etkinlik düzenlediler. Etkinlik kapsamında proje sürecinde yaşadıkları deneyimleri paylaştılar. Komisyon tarafından ilçemizde Kasım ayı seminer döneminde yurtdışı projeleriyle ilgili seminer yapılmasına karar verildi.



ortaklarıyla birlikte yürütüyor. Bu yıl ise "Temel Bilimler Hayatın Her Yerinde" isimli projeyi İspanya, İtalya, Portekiz, Litvanya ve Macaristan gibi ülkelerle gerçekleştirecekler. Bir diğer Erasmus+ projesi ise Pamukyazı Tamsa Seramik Fabrikası Ortaokulunda yürütülüyor. Değişen okul yöneticileri daha önce yürütülen projelere tam destek vereceklerini belirttiler. İlçemizde bu yıl ilk kez yurtdışı değişim projesi yürütecek okulumuz Kazımpaşa Ortaokulunun proje başlığı "Building Bridges (Köprüler Kurmak)". Kendilerine başarılar diliyoruz.



ROBOTİK VE KODLAMA

İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü EBA İçerik Geliştirme Ekibi tarafından robotik ve kodlama eğitimlerinin yaygınlaştırılması ve öğrencilerin bu eğitimlerden ücretsiz olarak faydalanabilmesi için 15 ilçede kurulan eğitim merkezleri meyvelerini vermeye başladı. Eğitim öğretim yılı içerisinde eğitim alma imkânına kavuşan öğrenciler arasında bulunan 500 öğrenci, yaptığı çalışmaları RoboKod - Robotik ve Kodlama Şenliği'nde sergiledi.

Serginin açılış törenine İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Ömer Yahşi, Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mehmet Büküm, çok sayıda öğretmen ve öğrenci katıldı.

Farklı tasarımları ile izleyicilerin dikkatini çekmeyi başaran öğrenciler yapılan çalışmadan duydukları memnuniyeti dile getirirken, öğrencilerin robotlarla tasarladıkları ilginç çözümler ise hayranlık uyandırdı. Yayaya duyarlı araba sensörü ile kendi açılıp kapanan çöp kovası tasarımı ise öğrencilerin yapmış olduğu

ilginç çalışmalar arasında yer aldı.

“Sergilenen ürünleri birçok firma görmeli”

Kültürpark Fuar Alanı 1-B Holünde gerçekleşen RoboKod - Robotik ve Kodlama Şenliği'nin açılış töreni İzmir Milli Eğitim Müdürü Ömer Yahşi yaptı.

Törende konuşan İzmir Milli Eğitim Müdürü Ömer Yahşi, “Robotik kodlama yazılımı ve Stem dünyada çok önemli bir yere geldi. Eğitimin artık olmazsa olmaz bir parçası var o da; teknolojik gelişmeler. Bu anlamda hem yazılım hem robotik kodlamaya, öğrencilerin müthiş bir rağbeti var. Biz de İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü olarak güzel bir akademi kurduk. Şu anda mobil uygulamalarımızla birlikte özellikle nitelikli, merkezi okullarımızdan ziyade dezavantajlı okullarımıza da mobil arabalarımızla birlikte ulaşıyoruz. Yaklaşık 3 ay içerisinde 500 öğrencimizi en nitelikli şekilde yetiştirerek burada ürünlerini sergiliyoruz.



Sergilenen ürünler gerçekten sıradan, basit ürünler

değil, birçok firmanın görmesi gereken ürünler. Aynı zamanda burada çocuk oyunlarına da önem verdik. Biz üstün zekâlı öğrencilerimizin bu çalışmalarını tüm İzmirliiler görsün, velilerimiz gurur duysun ve ülkemiz adına da bir umut olsun istiyoruz” dedi.

İzmir Milli Eğitim Müdürü Ömer Yahşi, Torbalı standını gezerek İlçemiz Cumhuriyet Ortaokulu Müdür Yardımcısı Barış YILMAZ ve Cumhuriyet Ortaokulu, Cengiz Topel Ortaokulu, Çetineller Ortaokulu, Torbalı Ticaret Odası 80. Yıl Ortaokulu öğrencilerinden oluşan Robotik Kodlama Ekibi tarafından hazırlanan projeleri ilgiyle inceledi.



İLÇEMİZE KAZANDIRILAN OKULLAR VE DERSLİKLER

İlçemizde 2014 yılından bugüne dek 27 yeni okul binası yapıldı. Bu ülkemizde ilçe bazında kırılması güç bir rekor. Yoğun göç alan ilçemizin derslik ve okul binasını karşılamak üzere başlatılan inşaat çalışmalarısıyla toplam 430 derslik çocuklarımızın eğitimi için kullanıma hazır hale getirildi.

İlçemizde 2014 yılından itibaren hizmete açılan okul ve derslikler şöyle: Yavuz Sultan Selim Ortaokulu , Sultan Abdülhamit İlkokulu, Cumhuriyet ilkokulu ek binası, Dağkızılca İlk ve Ortaokulu, Çapak İlkokulu, Karakuyu İlkokulu, Nene Hatun Anaokulu, Ayrancılar

Şehit Onur Ensar Ayanoğlu Ortaokulu, Torbalı Ayrancılar İmam-Hatip Ortaokulu, Gazi İlkokulu, Özbey Ortaokulu, Torbalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ek binası, Ayrancılar Anadolu İmam-Hatip lisesi, Kızılay Anaokulu, Ayrancılar İlkokulu ek binası, Cengiz Topel Anaokulu Berfin Akçokrak Anaokulu, Hasan Salih Çetinel Ortaokulu, Ayrancılar Anadolu Lisesi (yapım aşamasında), Tepeköy ilk/ ortaokulu (yapım aşamasında), Anadolu İmam-Hatip Lisesi (yapım aşamasında), Fatih İlkokulu-Ortaokulu (yapım aşamasında), Torbalı Anadolu Lisesi (yapım aşamasında), Dünya Bankası Avrupa Birliği İlkokulu (yapım aşamasında).



AYRANCILAR EGE KOOP İLKOKULU 2014-2015
18 Derslik



AYRANCILAR İLKOKULU EK BİNA 2017-2018
18 Derslik



AYRANCILAR İMAM HATİP LİSESİ 2017-2018
16 Derslik



AYRANCILAR ANADOLU İMAM HATİP ORTAOKULU VE LİSESİ 2017-2018
24 Derslik



AYRANCILAR ORTAOKULU 2017-2018
30 Derslik



BERFİN AKÇOKRAK ANAOKULU 2017-2018
3 Derslik



CUMHURİYET İLKOKULU 2015-2016
12 Derslik



ÇAKABEY ANAOKULU 2017-2018
4 Derslik



ÇAPAK İLKOKULU-ORTAOKULU 2015-2016
10 Derslik



DAĞKIZILCA İLKOKULU-ORTAOKULU 2015-2016
9 Derslik



GAZİ İLKOKULU 2016-2017
24 Derslik



HACI TAHSİN IRMAK İLKOKULU 2015-2016
12 Derslik



HALK EĞİTİM MERKEZİ 2017-2018



ŞEHİT UZMAN ÇAVUŞ HARUN ŞENOZUAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
18 Derslik



İBN-İ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
14 Derslik



AYRANCILAR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ OKUL ÖNCESİ
3 Derslik



KIZILAY ANAOKULU 2017-2018
4 Derslik



ŞEHİT UZMAN ONBAŞI MUSTAFA ESER İMAM HATİP ORTAOKULU
28 Derslik



NENE HATUN ANAOKULU 2015-2016
6 Derslik



ŞEHİT ONUR ENSAR AYANOĞLU ORTAOKULU 2016-2017
24 Derslik



ÖZBEY ORTAOKULU 2017-2018
16 Derslik



SULTAN ABDÜLHAMİT İLKOKULU 2014-2015
16 Derslik



TORBALI ANAOKULU 2014-2015
6 Derslik



YAVUZ SULTAN SELİM ORTAOKULU 2014-2015
16 Derslik

OBEZİTEYE KARŞI PEDAL ÇEVİR

İlçemizde obeziteyle mücadele kapsamında bir etkinlik gerçekleştirildi. Bir yandan konuyla ilgili farkındalık yaratmak, diğer yandan bireylerde sağlıklı yaşam için etkili bir alışkanlık başlatmak amacıyla bisiklet turu düzenlendi. Etkinliğe eğitimcilerimiz ve vatandaşlarımız büyük bir ilgi gösterdiler. Bisikletlerine binerek uzun bir tur attılar.



Obezite Nedir? Nasıl Mücadele Edilir?
Obezite, bugün gelişmiş ya da gelişmekte olan ülkelerin en önemli sağlık problemleri arasında yer almaktadır. Hem obez yetişkinlerin hem



de obez çocukların sayısı günden güne artış göstermektedir. Birden çok sebep nedeniyle oluşan bu hastalık için önlem alınmadığı takdirde kişinin hayatında riskler oluşabilir. Obezite hastalığı olan bireylerin zaman kaybetmeden tedaviye başlaması ve takip edilmesi gerekir.

Obezite; genetik, fizyolojik, metabolik, biyokimyasal, psikolojik, çevresel faktörler ile fazla kalori alımı ve hareketsiz yaşamın neden olduğu bir hastalıktır. İnsan vücudunun yapı elemanı olan yağ dokusu, vücuda ihtiyacı olan enerjiyi yağ şeklinde depolayarak metabolizmanın gereksinimlerini karşılar. Kişinin vücudundaki yağ miktarı ihtiyacı olduğundan daha fazla oranda artış gösterdiğinde ise obeziteye sebep olur.

**Kaliteli
bir yaşam için
OBEZİTEYLE
savaşın!**

ORMANLARIMIZ İÇİN

Müdürlüğümüze bağlı tüm okullarda ormanlarımızı korumak, geliştirmek ve yeni fidanlar dikmek için çeşitli eğitim etkinlikleri düzenlenmektedir. Çocuklarımızda çevre ve orman bilincini uyandırmak amacıyla yapılan faaliyetler kapsamında çoğu zaman sunular ve seminerler düzenlenmekte bazen de çocuklarımızla birlikte alana inilmekte ve fidanlar toprakla buluşturulmaktadır.

CİĞERLERİMİZ YANDI

Yurt genelinde etkisini gösteren sıcak hava dalgası ile birlikte birçok bölgede orman yangınları meydana geldi. Sabotaj ihtimalinin yüksek olduğunu belirten yetkililer bu yıl orman yangınlarının beklenenin çok üzerinde olduğunu belirttiler.



İLK DERSİMİZ ORMAN

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, bu yıl 18 Ağustos'ta kentte meydana gelen orman yangınları üzerine tüm öğrenciler ve eğitimcilerle birlikte "İlk Dersimiz Orman" etkinliği yaparak doğa çalışmalarına hız verdi.

Öğrencilerde çevre bilinci oluşturmak ve orman yangınlarına dikkat çekmek amacıyla bir dizi faaliyet gerçekleştirecek olan İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, ilk olarak İnciraltı Kent Ormanı'nda doğa yürüyüşü düzenledi. İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı İlker Erarslan ve Balçova İlçe Milli Eğitim Müdürü Erhan Atilla'nın katıldığı farkındalık yürüyüşü öğretmen, öğrenci ve velilerden yoğun ilgi gördü.



ERASMUSDAYS VE NANOTEKNOLOJİ ETKİNLİKLERİ



Erasmusdays Etkinliği Yapıldı

Avrupa Birliği projeleri kapsamında yürütülen Erasmus+ öğrenci değişim projelerinin tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla her yıl 9-11 Ekim tarihleri arasında geleneksel olarak düzenlenen Erasmusdays Etkinliği ilçemizde Cengiz Topel İlkokulu salonunda kutlandı.

11 Ekim tarihinde gerçekleştirilen etkinlikte ilçemizde daha önce Erasmus projelerine katılmış ve projeleri halen devam etmekte olan okullar çeşitli sunumlar yaptı. Çeşitli Avrupa ülkeleriyle yürütülen projeler hakkında bilgilerin verildiği, resim ve filmlerin gösterildiği etkinlik katılımcılar tarafından ilgiyle izlendi. Yurt dışı proje uygulamaları süresince yaşadıkları deneyimleri paylaşan okul temsilcisi

öğretmen, idareci ve öğrenciler etkinliğe büyük renk kattı.

Etkinlikte sunum yapan okullarımız; Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Pamukyazı Tamsa Seramik Fabrikası İlk ve Ortaokulu, Ayrancılar Türk Telekom Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine katkılarından dolayı teşekkür ederiz.



Nanoteknoloji Eğitim Reformu

İlçemiz okullarında görev yapmakta olan bilim öğretmenlerine TÜBİTAK Bilim Projeleri kapsamında "Nanoteknoloji Eğitim Reformu" konulu sunum gerçekleştirildi. Sunum İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından verilen eğitim seminerlerine katılan Ayrancılar Ortaokulu Fen Bilgisi Öğretmeni Derya ŞAY tarafından yapıldı. Sunum sonrası nanoteknoloji konusunun ortaokul ve liselerde öğrencilerimize anlatılması konusunda söyleşi yapıldı.



Fen Bilgisi, Fizik, Kimya ve Biyoloji öğretmenleri nanoteknolojinin geniş bir yelpaze sunduğunu ve her alanda kullanılabileceği konusunda görüş birliğine vardılar. Sunum yapan ve katılım sağlayan tüm öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz



MAVİ EGE KOLEJİ

"yarınlar için doğru tercih"




mavi ege
eğitim kurumları

- ✓ Beden Koordinasyon ve Denge Çalışmaları
- ✓ Satranç Ve Akıl Oyunları
- ✓ Kapalı Yüzme Havuzu Ve Yüzme Eğitimi
- ✓ Halk Oyunları
- ✓ Oyuncak Atölyesi
- ✓ Basketbol
- ✓ İngilizce
- ✓ Güzel Sanatlar
- ✓ Basketbol
- ✓ Hafta içi ve Hafta Sonu Etüt Çalışması
- ✓ Almanca
- ✓ Beden Eğitimi
- ✓ Tiyatro
- ✓ Yüzme Dersi

WWW.MAVIEGEKOLEJİ.COM

0 232 853 29 99

  /MAVIEGEKOLEJİ

İLKÖĞRETİM HAFTASI KUTLAMALARI



İlköğretim Haftası Kutlama Programı İlçe Milli Eğitim Müdürü Cafer TOSUN 'un Atatürk Anıt'ına çelenk koymasıyla başladı. Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasının ardından 80.Yıl Çaybaşı İlk - Ortaokulunda devam eden etkinliklerde Torbalı Kaymakamı Ercan ÖTER, İlçe Milli Eğitim Müdürü Cafer TOSUN günün anlam ve önemini belirten konuşmalarını gerçekleştirdiler. Okunan şiirler ve sergilenen folklor gösterileri büyük beğeni topladı.



ŞİİR KÖŞESİ

Nuri GÖKGÖZ
Özbey İlkokulu Müdürü



Ayrılıklar yakar bilirim alev almış bir dal parçası gibi. Önce tutuşur kora döner, kül olur ve sonra savrulur gider. Hangimiz yaşamıyor ve hangimiz bu acıyı tatmıyoruz ki hayatta? Önce dedelerimiz ve ninelerimizle başlıyor bu ölümün ayırdığı ayrılıklar. Sonra analar babalar amcalar ve diğerleri. Zaman zaman beklenmeyen ayrılıklar çalıyor ansızın kapımızı. İşe o ayrılıklardan birini sizlerle paylaşmak istiyorum.

ŞİİRİMLE KARIŞIK O ZOR GELEN AYRILIK

Şu fani dünyada et ve kemikten olan şu günahkâr bedenlerimiz kurulmuş olan yaşam saatimiz çaldığında emanet olarak aldığı son nefesi bırakarak, elveda diyerek ayrılıyor. Ardında tatlı anılar ve hüznler bırakarak.

15 Haziran 2014 günü meslek yaşamımda karşılaştığım ikinci hüzüdü bu, meslektaşlarımdan yana. Selçuk Halk Eğitim Merkezi'nde müdür yardımcım Cemal Kocaaslan elveda demişti ansızın. Bu kez de Özbey İlkokulu Ana Sınıfı öğretmeni Betül Kurtaran...

Dünya dönüyor ve dönerken de üzerinde yaşadığımız toprak parçası, gökten düşen yıldırımlar gibi vuruyor zaman zaman, yüreklerimizin en derinine. Hem de umulmadık anlarda acımasızca. O an; dökülüyor, isyanlar kalemlerimizden ak kâğıtların üzerine.

***Nasıl dayanır yürek, tende onca acıya,
Alışmak kolay değil, zor gelir ayrılıklar.
Yüce Mevla'm verirken, canda bunca acıyı,
Alışmak kolay değil, kor gelir ayrılıklar.***

Bizleri yaratan Yüce Mevla'mız, neden verir bunca acıyı diye soruyorum çoğu kez. İsyancılarım ve benim gibi isyan edenlerin sesleri yükseliyor gökyüzüne. Sonra o isyanlar, karalar giymiş bulutların gözlerinden damla damla dökülüyor topraklarımızın üzerine.

***Kimler uçup gitmedi, ocağından toprağa,
Kara buluttan kopup, dem düşerken
yaprağa,
Göz pınarlarımızda, ıslak döktük kirpiği,
Alışmak kolay değil, ar gelir ayrılıklar.***

Ayrılıklar, elbette ki olacak yaşadığımız zaman dilimlerinde. Bunu biliyoruz ama erken ayrılıklara hazır değil, çaresiz bedenlerimiz. Dün elimize aldığımız can evlatlarımız, bir kuş misali uçuyor

avuçlarımızdan. Doyamadığımız kardeşlerimiz, kapatıyor gözlerini açmamak üzere.

Oysa yaşanacak daha ne güzel günler vardı. Aşacak umutlar vardı çiçek çiçek. Bir masal mıydı bu yaşananlar, bize anlatılan?

***Ne tez erir ömürler, yağın yağmur misali,
Dağılır sisli gözler, dinler iken masalı,
Fitratımızda vardır, gönüller hep tasalı,
Alışmak kolay değil, şer gelir ayrılıklar.***

Tek tesellimiz oluyor, alınımıza yazılan kaderlerimiz. Bizi en çok yaralayan yaşarken gözlerimi açmamak üzere kapatmak istiyorum diyen canlarımız oluyor. Offffffff diyoruz, o zaman. Bir değil milyonlarca kez, vuruluyor etten yapılmış yüreklerimiz. Oysa bize bu canı veren Yüce Rabbimiz kaderimizi böyle mi yazıyor? Yoksa kadere isyan mı bizi affedilmez suçlara iten? Eğer bizler birer yolcu isek bizi bu yolun sonunda bekleyen o büyük aşk, o sırlı güç ne der bize?

***Alnımızın yazısı bu, halden hale salan,
Kimse sefa sürmez ki, var mıdır murat alan?
Gelenler birer yolcu, kimdir geride kalan?
Alışmak kolay değil, sır gelir ayrılıklar.***

İşte o anlardan biri daha geldi ve yaktı can kardeşlerimin yüreğini. Özbey İlkokulunun ve Betül kardeşimizin hanesine düştü ateş. Teoman kardeşimizin ocağını yaktı.

***Yüreğin yamacında, kırıldı dal uyanmaz
Baba ocaklarında sarıldı can dayanmaz
Gözler uykuyu seçti, nefes versem ayılmaz,
Alışmak kolay değil, zor gelir ayrılıklar.***

Acın acımızdır Teoman kardeşim. Başın sağ olsun. Geride kalan bizler güçlü olmak zorundayız. Beden olarak giden canlarımızın canları var bizi bekleyen. Onların ruhları yine bizimle birlikte olacak. İrem bahçelerinin gülleri onlar.

Torbalı'da Yaşam

Zeytin ağaçlarının gölgesinde kurulu antik Metropolis'ten modern kente uzanan yol...

180.000 kişilik nüfusa sahip Torbalı ilçesinin yüzölçümü 603 km² olup, İzmir'in güneydoğusunda yer almaktadır. Doğusunda Bayındır ve Tire, batısında Menderes, kuzeyinde Buca ve Kemalpaşa, güneyinde Selçuk ilçeleriyle komşu olan Torbalı, İsmi antik çağın ünlü şehirlerinden biri olan Metropolis diğer adıyla Triyanna ya da Tripolisten almıştır.



Küçük Menderes Havzası'nın verimli toprakları üzerine kurulan ilçe, Ephesos (Selçuk), Smyrna (İzmir), Kolophon (Değirmendere), Nation (Ahmetbeyli) ve Nif (Kemalpaşa) antik kentleri arasında kalan bölgede, MÖ 3000 yıllarında ilk yerleşim yeridir. Bölgenin mevcut toprak yapısı verimli olduğu için, her çeşit hububat ve endüstriyel bitkiler ile sebze ve meyve yetiştirilir. Ayrıca dağ eteklerinde zeytinlikler mevcut olup dağlar ise çam ağaçları ile kaplıdır.

Metropolis Antik Kenti



Tarihin kokusunu doya doya içinize çekebileceğiniz bir ilçedir Torbalı. Tarih sever gezginler, Torbalı'da gezilecek yerler konusunda çok şanslılar. Birçok tarihi yapıya ve anıta sahip ilçe, tam bir kültür şehridir.

1989 senesinden beri yapılan kazılarda Tiyatro, Akropolis, Mozaikli Salon, Bouleuterion (Meclis Binası), Stoa, Yukarı Hamam-Gymnasium, Aşağı Hamam-Palaestra, Atriumlu Evler ve Araplitepe Kilisesi'nden oluşan tarihi yapılardan oluşan bu antik kenti mutlaka ziyaret etmenizi öneriyoruz.

Efeoğlu Tabiat Parkı



23 hektarlık bir alanda kurulu olan Efeoğlu Tabiat Parkı, Torbalı'nın en bol oksijen alınabilecek yerlerinden biridir. Mangal yakıp, muhteşem doğa ile baş başa zaman geçirebileceğiniz bir mesire alanıdır. Doğa yürüyüşü, fotoğraf çekimi, safari ve bisiklet gezintisi yapabilirsiniz. Bir de kır büfesi bulunan yerde, büfeden alışveriş yapmak biraz pahalı gelebilir. Yiyeceklerinizi beraberinizde getirmenizi tavsiye ederiz.

Torbalı Kent Arşivi ve Tanıtım Merkezi



Eski İzmir Caddesi üzerinde bulunan Torbalı Kent Arşivi ve Tanıtım Merkezi, Sultan 2. Abdülhamit Han zamanından kalma askerlik şubesinin



restore edilmesiyle oluşturulmuştur. Yüzlerce tarihi belge ve materyalin toplanması ile hazırlanan bu merkez, ilçenin tarihi ve kültürel yapısına ışık tutmaktadır.

Sultan Abdülhamit Seyir Köşkü



Torbalı Yeniköy mahallesinde bulunan ev, İkinci Abdülhamit tarafından 1879 yılında medrese olarak inşa edilmiştir. Arazileri ise, Abdülhamit tarafından, Baltacı Dimyos isimli bir Rum'dan satın alınmıştır. Köşk arazisi üzerindeki mantar meşesi ağaçları, İspanya Kralı İkinci Alfonso tarafından, Sultan İkinci Abdülhamit'e hediye edilmiştir. 119 yıllık bu yapı, 1950-1968 yılları arasında kazı evi, 1968 yılında ilköğretim okulu olarak kullanılmıştır.

İncircik



Torbalı'nın saklı cenneti diyebiliriz. Bir fotoğraf karesinden fırlamış gibi, öylesine doğal ve mükemmel bir yerdir ki, huzur bulmak istiyorsanız kesinlikle ziyaret etmenizi öneriyoruz. Dere kenarına oturup, ayaklarınızı suya koyup rahatlayabilirsiniz.

Yörük Şenliği



Genellikle her yılın ilkbahar mevsiminde gerçekleşen bu etkinlik, Yörük dernek ve toplulukları katılımı ile gerçekleşmektedir. Festival havasında geçen Yörük Şenliği'nde çeşitli etkinlikler, eğlenceler ve konserler düzenlenmektedir. Ayrıca yöreye ait yörük ürünlerinden satın alabilirsiniz. Torbalı ziyaretinizi mayıs ayına denk getirmenizi tavsiye ederiz.

Key Museum



1970 yıllara ait Yeşilçam filmlerinden tanıdığımız klasik arabaları sevmeyen var mı? Bizce yok. 7.000 metrekare alana kurulu, Türkiye'nin en kapsamlı klasik otomobil ve motosiklet müzesi olan Key Museum'da, Türkiye'nin yanı sıra dünyanın dört bir yanından bir araya getirilen parçalarla oluşmuş farklı koleksiyonlar sergilenmektedir.

MAKALE

Ahmet Yalçın BAĞI
Gazi İlkokulu / Sınıf Öğretmeni



“Yeni kuşak, en büyük cumhuriyetçilik dersini bugünkü öğretmenler topluluğundan ve onların yetiştirecekleri öğretmenlerden alacaktır.”

M. Kemal ATATÜRK

Eğitim toplumun oluşumundan bu yana süregelen vazgeçilmez bir olgudur. Her milletin kendine ait bir eğitim sistemi vardır. Bu sistem, o toplumun sosyal, kültürel, politik ve ekonomik değerlerine bağlı olarak kurulur ve geliştirilir. Başka bir deyişle, eğitim sistemi ait olduğu toplumun normlarını yansıtmak, o toplumun eğitimden beklediklerini gerçekleştirmek zorundadır.

Toplumun eğitimden beklediği değerleri yerine getirmede en önemli faktör öğretmendir. Ancak günümüze kadar öğretmen yetiştirmede ortaya konulan ve uygulanan ölçütlerin, karmaşık, çelişkili ve yetersiz olduğu görülmektedir. Öğretmenlerin yetiştirilmesi süreci, okullardaki eğitim etkinliklerinin kalitesi için önemli bir süreçtir. Öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirme süreci, küreselleşme süreci ile birlikte bilginin hızla artması, yaşam tarzları,

teknoloji ve yaşama bakış açılarının değişmesine paralel olarak farklı bir boyut kazanmıştır.

Ülkemizde 1982 yılına kadar öğretmenler Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda yetiştiriliyordu. 1982 tarihinde öğretmen yetiştirme görevi 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile üniversitelere devredilmiştir. Bu yapılan değişiklikler eğitimin yapısında farklılıklar yaratmıştır.

Sonuç olarak eğitim faktörü öğretmenlerin nitelikli yetiştirilmesi, özellikle öğretmen yeterliliklerinin belirlenmesi konusunda anahtar rol oynadığı gibi açılan pedagojik formasyon ve sertifika eğitim programlarının nitelikli öğretmen yetiştirme konusunu önemli ölçüde karşıladığı görülmektedir. Bu konuda yeterli düzeye ulaşmak için “Neler yapabiliriz” sorusu üzerinde düşünmek ve tartışmak uygun olacaktır.

ÖZVERİ

Gazi İlkokulu yeni eğitim ve öğretim yılına oldukça renkli çalışmalarla girdi. Öğrencilerin oyun alanlarına çizilen rengarenk oyun köşeleri, seksek çizimleri ve renklendirilen güvenlik kulübesi okula ayrı bir hava kazandırdı.

Okul yöneticileri öğrencilerin bu tür çalışmalardan büyük mutluluk duyduklarını ve motivasyonlarının arttığını belirtti.

Gazi İlkokulu rehber öğretmeni Mehmet Remzi KUŞAN'ı örnek çalışmalarından dolayı tebrik ediyoruz.



ÖĞRENCİLERİMİZDEN

Çimenler Üzerinde Kahvaltı Keyfi

Paylaşıyor çocuklar. Bazen bir dilim ekme, bazen bir bisküvi, bazen bir tabak yemek. Bencillik yoktur hayatlarında. Sevmek, sevilmek, mutlu olmak, mutlu etmektir dünyaları. Bir sabah okul bahçesinde çimlerin üzerinde



yaptılar kahvaltılarını. Bir güzel yayıldılar. Açtılar paketlerini, serdiler gazetelerini, mendillerini. Bir taraftan ısırıyor lokmalarını bir taraftan birbirlerine bakıp kıkır kırır gülüşüyorlar. Ne keyifti ama. Olsun işte, bu da güzel bir hatıra oldu bize.



ŞİİR KÖŞESİ

Yunus Emre BAYRAKTAR

*Ayrancılar Anadolu
İmam Hatip lisesi
8/B Sınıfı Öğrencisi*



CUMHURİYET

Cumhuriyet var bizim adımızda,
Hürriyet akar kanlarımızda.
Coşarız o gün vatanımızda
Beraber oluruz sabahında,akşamında

Kolay elde edilmedi cumhuriyet.
Şehitler, gaziler verdi bu yüce millet
Genç, yaşlı,çocuk,kadın denmedi
Mezun veremeyen okullardır örnek.

Demokrasi var artık ülkemizde.
Monarşi yıkılmıştı, bir daha gelmemek üzere.
Ulaştı vatanımız milli egemenliğe,
Ulu Önder Atatürk sayesinde.

Cumhuriyetten sonra ne oldu ülkeye?
Milletimiz ulaştı en yüksek mertebeye.
Herkes özgür oldu, fikrini savundu.
Dimdik yürüdü Ata'nın izinde, göğsünü
gere gere.

Cumhuriyet kuruldu,
Şanlı bayrak çekildi göklere.
Dalgalanıyor, dalgalanıyor durmuyor!
Sonsuz mana katıyor ülkemize.

Bugünlere kadar geldi cumhuriyet.
Ebediyen kalacak, hiç gitmeyecek!
Bizleri ileri , hep ileri götürecektir.
Geçmiş bize hiç öğretmeyecek.

Türk milleti olarak cumhuriyeti savunacağız.
Onu hep ileri taşıyacağız.
Yeni fikirler üretip, bunu başaracağız.
Al bayrağı göklerde hep dalgalandıracağız.

29 Ekim yaklaşıyor yine,
Kutlayacağız onu her yerde.
Tek yürek olacağız milletçe
Sahip çıkacağız cumhuriyete.



OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

Sosyal Gelişim:

3-6 yaş arası oyun çağı çocuğu beden, zekâ ve kişilik bakımından hızla büyümekte, öteki dönemlerde kazandığı güven ve bağımsızlık duygularına paralel olarak çevresini genişletmekte, keşifler yapmaktadır.

Bu dönemde çocuğun çevresini, kendine, özellikle cinselliğe karşı merak ve öğrenme eğilimi kendini gösterir, soru sorması en yüksek düzeyine ulaşır. Girişim dönemi olarak adlandırılan bu dönemde çocuğun merak ve ilgilerine yönelik suçlayıcı, cezalandırıcı tutumlar onu hayat boyu gereken öğrenme isteğini, girişimciliğini engelleyecek, bir takım sosyal ve duygusal sorunlara yol açabilecektir.

Bu dönem ayrıca çocukta vicdanın geliştiği dönemdir. Çocuk artık dış dünyadan, anne babasından gelen disiplini içselleştirmeye başlamıştır. Dozunda bir disiplin doğru ve sağlıklı bir vicdan gelişimine, suçlayıcı, cezalandırıcı disiplin bireyin suçluluk duygularının gelişimine yol açar. Suçluluk duyguları çocuğun hareketlerini kısıtlar, yeni şeyler öğrenmek, merak etmek yani girişimcilik yeteneklerinden onu alıkoyar. Dozunda bir vicdan gelişimi ise toplumsal kurallara uyan ama gereksiz suçluluk duyguları ile kendini kısıtlamayan, dolayısıyla özgür düşünebilen, hedefler koyabilen, öğrenmeye açık, girişimci bir kişilik sağlayacaktır.

Bilişsel Gelişim:

Bu evrede çocuk dile ve sembolik düşünce yeteneğine sahiptir. Sembolik düşünme yeteneği; kavram geliştirme, dil, jestler, yaratıcılık, resim ve diğer sanatsal eylemler için temel oluşturur. Sembolik düşünme yeteneği oyunda da kendini gösterir. Çocuk farklı objeleri hayal ettiği biçimde kullanır, onlarla oynar.

Bu dönemdeki çocuğun zihinsel işleyişi görünenin etkisi altındadır. Örneğin eşit ağırlıkta olduğu gösterilen iki parça hamurdan birine daha büyük, diğerine daha küçük bir şekil verildiğinde görüntünün etkisi altındaki bu yaş çocuğu büyük parçanın ağır olduğunu söyleyecektir.

Benmerkezcilik bu dönemdeki düşünce yapısının tipik özelliğidir. Başkalarının duygu ve gereksinimlerini fark etme konusunda yetersizlik gösterirler. Bu dönemin sonlarına doğru başkalarının ne hissettiği ve ne

düşündüğüne ilişkin becerileri gelişmeye başlar.

Motor Gelişim:

3-4 yaş
Makas kullanabilir.
Atlayıp, zıplar, topa tekme atar, parmak ucunda yürür.
Kısa mesafe koşar, 3 tekerlekli bisiklete biner.
Ayak değiştirerek merdiven çıkabilir.
Atılan topu tutabilir.
Öne doğru takla atabilir.

4-5 yaş
4-8 saniye tek ayak üzerinde durabilir.
Öne doğru, arkaya doğru çift ayak zıplar.
Eğik çizgiyi, daireyi makasla kesebilir.
Ev, adam, ağaç resmi yapabilir.

5-6 yaş
Denge tahtasında yürüyebilir.
Ayak değiştirerek zıplayabilir.
Sınırların içini boyayabilir.
Modele bakarak harfleri, karmaşık şekilleri kopya edebilir.
İp atlayabilir.
İki tekerlekli bisiklete binebilir.
Patente kayabilir.

Dil Gelişimi:

3-4 yaş
Soru ekini doğru olarak cümle sonunda kullanabilir.
Sık kullanılan nesnelere ne yapıldığını söyleyebilir.
Gelecek zaman kipini kullanabilir.
Sıralamalı iki olayı kısa cümlelerle anlatır.

4-5 yaş
Edilgen cümle kullanır.
Birleşik cümle kullanır. (topa vurduğum ve top yola kaçtı)
Nesnelerin altını, üstünü bulabilir.
Resimdeki saçmalıkları gösterebilir, yardımla anlatabilir.
Zıtlıklarla ilgili karşılaştırmalarda en son kelimeyi söyler.
(Örn. Yazın hava sıcaktır, kışın..)
Bildiği bir hikâyeyi anlatır.
Kafiyeleri fark eder.
Karmaşık cümleler kurabilir, adresini söyleyebilir, telefon numarasını söyleyebilir.
Basit fıkralar anlatabilir.
Günlük deneyimlerini anlatabilir.
Sözcükleri tanımlayabilir.
Dün ve yarını anlamlı olarak kullanabilir.

Kaynakça: Pedagog, Gülay Öte

final'de başarı bir gelenektir,
ve başarı geleneği sürüyor...

YKS 2019'da SAYISAL
Türkiye1-si

İlk 100'de

49 derece

İlk 1000'de

353 derece

final'le siz de kazanacaksınız...

Gönlündeki üniversiteye yerleşen bütün öğrencilerimizi, ailelerini ve öğretmenlerini kutlarız...



torbalı final

Ertuğrul Mah. Mithatpaşa Cad. No: 42/1 Torbalı

232 855 46 46

www.finalegitim.com.tr    /finalegitim

MAKALE

Yavuz Selim SAĞ
Torbalı RAM Özel Eğitim
Değerlendirme Kurul Başkanı



Torbalı Rehberlik ve Araştırma Merkezi Nisan 2017 yılında açılış onayı almış olup Temmuz 2017 tarihinden itibaren aktif olarak hizmet vermeye başlamıştır. Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin ilçemize kazandırılmasında büyük çaba gösteren İzmir Milletvekili Sayın Atilla KAYA'ya ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Cafer TOSUN'a kurumumuzdan hizmet alan tüm 'Özel Gereksinimli Çocuklar' ve aileleri adına teşekkür ederiz.

Kurumumuz Torbalı, Bayındır ve Selçuk ilçelerinde toplam 45143 öğrenciye hizmet

öğrenci evine giderek eğitim vermekte böylelikle öğrencinin sağlığını riske atacak etkenler en aza indirilmektedir. İlçe genelinde 11 öğrencimiz bu hizmetten faydalanmaktadır. Torbalı Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak İlçe milli Eğitim Müdürlüğümüz koordinesinde sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri de düzenlemekteyiz. Geçtiğimiz yıllarda Engelliler

Unutmayın!
her birimiz birer **Engelli Adayız!**



vermektedir. Bu öğrencilerden toplam 2170 kişi şu ana kadar kurumuza başvurarak özel gereksinimden dolayı rapor almıştır. Torbalı, 32779 öğrencisi ile hizmet sahamızdaki öğrencilerin yüzde 73'ünü oluşturmaktadır. İlçemiz sürekli göç alan bir konumda olduğu için öğrenci sayısına paralel olarak Özel Eğitim İhtiyacı olan kişi sayısı da her geçen gün artmaktadır.

İlçemizde Rehberlik ve Araştırma Merkezi açılmadan önce toplam 8 Özel Eğitim Sınıfı bulunmaktaydı. Torbalı'nın Buca Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne bağlı olması; hem ailelerin RAM'a ulaşımı için zorluk teşkil etmekte hem de ilçenin tüm bileşenlerinin ve özel durumlarının ilçeye dışında çok iyi bilinmemesi sorunlarını beraberinde getirmekteydi. Faaliyete geçtiğimiz 2017 yılından itibaren Özel Eğitim İhtiyacı olan hiçbir öğrencinin eğitimin dışında kalmaması kurumumuzun temel hedefi olmuştur. Bu kapsamda ilçemizde bugün 62 özel eğitim sınıfımız bulunmaktadır. Bu sınıfların 10'unu ilçe merkezine uzak köy okullarında bulunmaktadır. Uzak köylerden Özel Eğitim İhtiyacı olan öğrencileri merkeze taşıyarak öğrencilerin uzun yolculuk yapması yerine öğretmenlerimizi köy okullarına göndererek öğrencilerin daha verimli bir eğitim ortamına alınmasını hedeflemekteyiz. İlçemizde sağlık nedeniyle evinden çıkamayacak öğrenciler için 'Evde Eğitim' hizmeti vermekteyiz. Öğretmenlerimiz

Haftası kapsamında Torbalı Kaymakamımız, İlçe Milli Eğitim Müdürümüz, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri, okullarımızın özel eğitim sınıfı öğrencileri ve velilerinin katılımıyla 'Kortej Yürüyüşü' düzenledik. Belediye Meydanında öğrencilerimizle birlikte şarkılar eşliğinde eğlenceler düzenledik. Öğrencilerimizin hem bir şeyler üretmesi hem de eğlenmeleri için ilçe genelinde pasta yarışması düzenleyerek tüm katılan öğrencilerimize ödül verdik. Torbalı Belediyesi Kent Konseyi'nin bir önceki yönetimiyle birlikte Özel Gereksinimli Öğrenci ve velileriyle ayda bir kahvaltı etkinlikleri düzenleyerek onların dertlerini ve çözüm önerilerini dinledik. Torbalı Kaymakamlığı Engelliler Koordinasyon Kuruluyula birlikte ilçemizde ikamet eden ve eğitim çağının dışında kalan tüm "Özel Gereksinimli Vatandaşlarımıza" ulaşmaya çalışarak onların günlük hayata adaptasyonu için çalışmalar yaptık. Torbalı Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak ilçemizdeki "Özel Gereksinimli" tüm öğrencilerimize uygun eğitim ortamlarının oluşturulması için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzle birlikte sürekli çalışmalar planlayarak bunları hayatı geçirmeye devam ediyoruz. İlçemizdeki tüm vatandaşlarımızda farkındalık oluşturmak için seminer, proje ve etkinlikler düzenlemeye devam edeceğiz. Unutulmamalıdır ki her birimiz birer Engelli Adayız!

EĞLENEREK ÖĞRENİYORUZ

Bilal PEKTEZEL
Ayrancılar Ortaokulu
Sosyal Bilgiler Öğretmeni



Eğitim araştırmaları için referans alınan saygın uygulamalarından biri de PISA sınavlarıdır. PISA'da başarılı olan, eğitim kalitesi yüksek olan, bu anlamda dünyaya örnek olan ülkeler incelendiğinde eğitim sistemlerinin salt akademik bilgilerle yoğunlaştırılmadığı tam tersine yoğun akademik bilgiler yerine öğrencinin aktif olduğu eğitsel uygulamalara ağırlık verdikleri görülmektedir. Bu ülkelerin eğitim sisteminde eğitsel oyunlar ve oyun yolu ile eğitim kavramları büyük önem taşımaktadır. Şimdi oyun ve eğitsel oyun kavramlarına bir bakalım.



Oyun, insan hayatının her evresinde var olan bir etkinlik olmakla birlikte yaşamın ilk yıllarında çocuğun yaşadığı dünyayı tanıması, sevgilerini, kıskançlıklarını, mutluluklarını, düşmanlıklarını, iç çatışmalarını, hayallerini, düşüncelerini ifade edebilmesi için en uygun "dil" olarak kabul edilmektedir. Çocuk için işten kaçmak ve oyun dünyasına girmek, özgürlüğünü kazanmak, gelişmek ve yaratma sevincini duymaktır oyun. Aslında oyun çocuğun işidir. Kendi çocukluğumuza döndüğümüzde oyunun bir çocuk için ne kadar önemli bir etkinlik olduğunu hatırlamamız zor olmayacaktır.



Piaget'e göre oyun bir uyumdur. Oyun, çocuğa hiç kimsenin öğretemeyeceği konuları kendi

deneyimleriyle öğrenmesi yöntemidir. Çocuk oyun ile birlikte kendisini bulur ve yeteneklerinin farkına bu sayede varır.



Çocukların gelişimleri sırasında olgunlaşma ve sosyal boyutun erken gelişmesinde oyunun önemi büyüktür. Ayrıca içinde yaşanan kültürün önemli etkilerinden olan araştırma duygusunun ve kurallara uymanın öğrenildiği, geliştirildiği yer de oyunlardır. Çocuk oyun ile birlikte kendisini doğal ve düzgün bir şekilde ifade eder. Çocuk oyun oynarken hem temel ihtiyacını gidermiş olur hem de eğlenirken, oyun oynarken bir şeyler öğrenme fırsatı bulur. Bu nedenle eğitim ortamında oyundan sıkça faydalanmalıyız.



Oyunla eğitimde çocuk, yaparak ve yaşayarak öğrenir. Dokunur, görür, koklar, dinler, tadına bakar ve hisseder. Bütün duyarlarını kullanır. Böylece daha kalıcı ve doğal bir öğrenme gerçekleşir. Çocukların sürekli oyun oynadıkları ve oyun oynamayı ne kadar çok sevdiğileri düşünülürse oyunun eğitimde kullanıldığında eğitim üzerindeki olumlu etkisi anlaşılacaktır.

ETKİLİ EĞİTİMİN TEMELİ: DOĞRU BESLENME

Sağlıklı beslenme deyince belki ilk anda aklınıza yağsız, tatsız tuzsuz bir beslenme şekli gelmektedir. Oysaki mükemmel lezzetteki yemeklerle sağlıklı beslenebilmek hiç de zor değildir.

Hastalıklardan korunmanın, daha sağlıklı ve uzun yaşamanın beslenmeyle olan ilişkisi konusunda sürekli araştırmalar yapılmakta, neredeyse her gün yeni kavramlar yeni tarzlar ortaya çıkmakta, her kafadan bir ses çıkması ise



artık kafaları iyice karıştırmaktadır. Bu durum bireylerin kafalarında beslenme ile ilgili birçok soru işareti kalmasına neden olmaktadır. Doğru beslenmek için derin beslenme bilgisine ve karmaşık hesaplara hiç gerek yoktur. Başlıca besinlerin temel bileşimini öğrenmek, en iyi nasıl saklanabileceklerini ve pişirilebileceklerini bilmek zor olmadığı gibi, çoğu zamanda yeterlidir.

YETERLİ VE DENGELİ BESLENME

Beslenme, insanın büyüme, gelişme, sağlıklı ve üretken olarak uzun süre yaşaması için gerekli olan besin öğelerinin tüketilmesi ve bunların vücutta kullanılmasıdır.

Doğru, yeterli ve dengeli beslenme, sağlıklı yaşamın temelidir. Yanlış beslenme alışkanlıkları, başta pek çok kişinin sorunu olan şişmanlık, kalp damar hastalıkları, hipertansiyon, kas ve kemik hastalıkları, şeker hastalığı gibi pek çok hastalığa zemin hazırlar, yaşam kalitesini ve süresini düşürür. Çocukların büyümesi, zekanın gelişmesi, organların çalışması, eskiyen hücrelerin yenilenmesi, günlük faaliyetlerimizin sürdürülmesi için ihtiyacımız olan enerji ve besin öğelerini hep besinler yoluyla vücudumuza alırız.

Beslenme insanlığın var olduğundan beri vazgeçemediği açlık güdüsünün baskısıyla ortaya çıkan en temel davranış biçimidir. Beslenme; karın doyurmak, açlığını bastırmak

ya da canın ne isterse onu yemek içmek şeklinde olmamalıdır. Besinler çok çeşitlidir. Her çeşit besinin bileşiminde değişik miktarlarda, "besin ögesi" dediğimiz organik veya inorganik kimyasal moleküller bulunur.

Besinler alındıktan sonra sindirim kanalında besin öğelerine parçalanır ve vücutta öyle kullanılırlar. Bilimsel çalışmalar insanın sağlıklı yaşaması için 50'den fazla türde besin ögesine gereksinimi olduğunu göstermiştir.

Kişinin, yaşamını sürdürebilmesi için yeterli kadar besin alması ve bunu tek bir besin kaynağından değil, vücudun büyümesi, yenilenmesi ve çalışması için gerekli olan temel besin gruplarından, değişik besin kaynaklarından alması yeterli ve dengeli beslenmedir. Vücudun ihtiyacı olan enerjinin sürekli aynı tip az sayıda besinden alınması yaşamı sürdürmek için belki yeterlidir ama bu sağlıklı bir beslenme tipi değildir. Sağlıklı beslenebilmek için günlük beslenme içerisinde alınan besinlerin enerji açısından yeterli, aynı zamanda temel besin gruplarındaki besin öğelerini içerecek şekilde dengeli olması gereklidir.

Sağlıklı bir yaşama sahip olmak, formda ve dinç kalmak insanın kendine yapabileceği en büyük iyiliklerden biridir. Beslenmeyle ilgili atacağınız doğru adımlarla tüm hayatınızda



sihirli bir dokunuş hissedebilmek aslında çok kolaydır. Sağlıklı ve daha formda olmak için işe kendinize yeni bir sayfa açıp beslenme düzeninizi değiştirmekle başlayabilirsiniz. Bugün diyet kavramı geçici bir beslenme programı olarak değerlendirilirken öncelikle bu anlayışı değiştirmek gerekmektedir. Yaşam boyu keyifle sürdürülebilecek ve böylelikle mucizelere ihtiyaç duyulmayacak bir beslenme biçimi oluşturarak ideal formunuza sağlıklı bir şekilde kavuşmanız mümkündür.

Kaynak: Diyetisyen Gizem Nur Savacı

ÇAĞDAŞ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

AKTİF ÖĞRENME

Eğitim, insanın kalıtsal güçlerinin geliştirilip istenen özelliklerle yoğunlaşmış bir kişiliğe kavuşması için kullanılacak en önemli bir araçtır. İnsanlara bilgi ve beceri kazandırmanın ötesinde eğitim; toplumun yaşamasını ve kalkınmasını devam ettirebilecek ölçüde ve nitelikte değer üretmek, mevcut değerlerin dağılmasını önlemek, yeni ve eski değerleri bağdaştırmak sorumluluğu taşır; bu değerler, öğrencilerin davranışlarını ve dilek düzeylerini yine eğitim yolu ile etkiler.



Öğretmenler, bilgi taşıyıcı ve aktarıcı değil, bilgi kaynaklarına giden yolları gösterici, kolaylaştırıcı birer eğitim lideri olmalıdır.

Eğer öğrenciler aşağıda belirtilenleri yaparlarsa daha iyi öğrenirler.

- 1- Bilgiyi kendi kelimeleriyle yeniden ifadelemek,
- 2- Örneklendirmek,
- 3- Çeşitli biçimlerinin ve durumlarının neler olduğunu ayırt etmek,
- 4- Bilgi ile diğer faktörler ve fikirler arasında bağlantı kurmak,
- 5- Bilgiyi çeşitli biçimlerde kullanmak,
- 6- Bazı sonuçlarını önceden görmek,
- 7- Bilginin karşıtını veya tersini ifadelemek

Bunun için iyi bir öğrenmenin ancak aktif öğrenme ile gerçekleşeceği kabul görmüştür.

KLASİK ÖĞRENMENİN ÖZELİKLERİ

- Öğretmen merkezli öğretimdir.
- Öğretmen aktif, öğrenci pasiftir,
- Düz anlatım yöntemi uygulanır.
- Öğrencilerin dikkati her geçen dakika azalmaktadır.
- Ezbere öğrenmeyi desteklemektedir.
- Öğrenciler olayları ve problemleri yeterince yorumlayamaz.
- Bilgilerin kalıcılığı sınırlıdır.
- Öğrencilerin ilgisini ve dikkatini çeken şeyler olmadığı için öğrenme zor ve sıkıcı olur.

AKTİF ÖĞRENMENİN ÖZELİKLERİ

- Öğrenci merkezli eğitimidir.
- Öğrenme etkin olduğunda, işin çoğunu öğrenciler yapar.
- Problemleri çözerler ve ne öğrendilerse uygularlar.
- Düşünme, araştırma, soru sorma ve yorumlama gibi davranışları gelişir.
- Duyarak, görerek, dokunarak ve yaparak öğrenmenin kalıcılığı sağlanır.
- Öğrenci hedefe kendisi ulaşır.
- Öğrenci olumlu davranışla kazanırken; eğlenir, zevk alır, kendine olan güveni artar ve tatmin olur.
- Problemlere ve olaylara farklı açılardan da yorumlamaya çalışır.
- Öğrenci öğretmenini ve arkadaşlarını daha iyi tanır.
- Paylaşım ve yardımlaşma davranışları artar.



Öğretmen aktif öğrenme metodunu uygulaya bilmesi için, işleyeceği ünitelere uygun strateji, yöntemler, teknikler ve taktikler belirlemelidir.

Kaynak: Mehmet Mustafa TOKER

EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR

STEM&MAKER

Bugün şu iki soru cevaplanması en zor sorulardandır: Bilgi nedir ve nasıl aktarılır? En ilkelden en gelişmiş topluma doğru bir inceleme yaptığımızda eğitimle alakalı problemin bu skalada giderek daha önemli bir gündem konusu olduğunu görürüz. Bilginin çoğalması, bilgiye erişim yollarının artması ve tüm bunların ironik bir sonucu olarak bilginin ulaşılması imkansız bir konuma gelmesi, müthiş bir hızla gelişen teknolojinin jenerasyonlar arasındaki algı ve ufuk farkını dramatik bir şekilde artırması eğitimcilerin bu soruna alternatif çözüm yolları aramalarını zaruri kıldı. Bu çalışmalar şu üçleme üzerine kurulmaktadır: Öğretmen, öğrenci ve eğitim.



Eğitim sistemi arayışları yalnızca ülkemizde değil tüm dünyada önemli bir gündem maddesidir. Teknolojinin domine ettiği bir dünyada bu tartışma elbette teknoloji odaklı bir seyir gösterir. Bahsettiğimiz şekilde öğretmen ve öğrenci arasında oluşturulacak iletişim bağının mahiyeti 21. Yüzyılın dünyasının gereklilikleri göz önüne alınarak oluşturulmak zorundadır. Post modern ruha uygun olarak dünyada yeni eğitim akımları oluştuğunu gözlemlemekteyiz. Sınırları daha esnek, daha özgürlüğe, çocuğun bireyselliğini artırıcı ve onu cesaretlendirici modeller bu son dönemde ortaya çıkmıştır. Bu akımlarda çocuklara meta anlatılar dikte edilmemekte, çocuğun potansiyelini açığa çıkarmak suretiyle kendisi için faydalı, iyi ve doğru olanın kendi tarafından keşif ve tecrübe yoluyla öğrenilmesinin önü açılmaktadır. Bazı ülkelerde bu modeller devlet politikası olarak eğitim sisteminde hayata geçirilmektedir. Ayrıca yine son yıllarda hem eğitim içeriği hem de eğitim metodu olarak STEM ve MAKER gibi akımlar ortaya çıkmakta ve çocukların özellikle teknolojiyle kontrollü ve bilinçli bir ilişki kurarak insanlık birikimine katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

Sıklıkla vurguladığımız gibi bunlar çağın getirdiği şartlar neticesinde kurgulanan "yeni" yaklaşımlardır. Ve bu yeni eğitim sistemlerine

evvela eğitimcilerin hazırlanması gerekmektedir.

STEM

Son zamanlarda oldukça sık duyulan STEM eğitim sistemi nedir ve neden önemlidir? STEM, Science, Technology, Engineering ve Math'in (Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik) kısaltılması olan bir kelimedir. STEM eğitim sistemi teknik olarak ülkemizde ilköğretim çağından beridir uygulanmaktadır. Ancak 2011 yılından itibaren ABD'den yayılan popüler bir eğitim sistemi olarak ismi STEM olarak devşirilmiş olup, dünyada birçok okulda) uygulanmaya başlamış bir eğitim sistemidir. Bu sistem sayesinde, öğrencilere Fen bilimleri, Matematik gibi dersleri ezber sisteminden çıkartıp, bilgilerin gerçek yaşamda uygulanabilirliği ve problem çözme tekniklerini/ metodlarının geliştirilmesi, merak, araştırma ve yaratıcılık özelliklerinin öne çıkartılmasını hedef alınmaktadır.

MAKER

Maker Hareketi (Maker Movement), dünyada hızla yayılan "kendin yap" kültürü ile teknolojinin birleşmesinden oluşan bir akımdır. Bir kişi kendine Maker (üretici, üreten, yapan kişi) diyorsa Maker Hareketi kapsamında o kişi Maker'dır. Maker hareketi kapsamında yemek yapmaktan model uçak yapmaya, elektronik devreler ve motorlar aracılığı ile yapılan bir model araç 3 boyutlu yazıcılar ile basılan ve üretilen süs eşyası, takı, oyuncaklara kadar her ürün aslında Maker ruhu ile yapılmış kabul edilebilir.

Bazı çocuklar bilgisayarda oynuyor, bazıları ise oynamak yerine kodlamaya yöneliyor, teknolojik cihazlar ve hayatı kolaylaştıracak ürünler üretiyorlar. İşte yeni endüstri devriminin yeni oyuncularını, maker çocukları...

Maker sıfırdan hiç olmayan bir şeyi hayal edip üretebilir. Sensörlerle çalışan sistemlerde kurgulayabilir, evde yokken yerine bakacak bir robatta. Bazen hepimizin ihtiyacı olan ama hiç aklımıza gelmemiş basit bir düzenek üretir... Bu çocuklar yeni endüstri devriminin temellerini atıyor. Adı maker hareketi.. Anaokulundan başlayan ve üniversite yıllarına kadar süren yeni bir neslin yükseliş hikayesi bu. Okullarda, evde, etüt odalarında kısacası çocukların özgürce çalışacakları her yerde yaratıcılığın sınırlarını zorluyorlar. Önceleri küçük projelerle, kes-yapıştır gibi el becerisi geliştiren oyunlarla başlasa da ardından geleceğin teknolojisinin temelleri atılıyor. Uzmanlar "tüketmeyen, üreten çocuklar" olarak tanımlıyor makerları.

Torbalı

SORU **NET**

Özel Öğretim Kurumları

DEV YAZAR KADROSUYLA

TYT & AYT'YE HAZIRLIK KURSU

TORBALI'DA HİZMETİNİZDE

- 9. - 10. - 11. - 12. Sınıf ve Mezunlara Yönelik Kurslar
- VIP Matematik Kursu
- YKS'ye Hazırlık
- Sınırsız Deneme Sınavı
- Soru bankası Yazarlarından Profesyonel Eğitim
- Yeni Nesil Soru Çözüm Günleri
- Güçlü Yayın Desteği

KAYITLARIMIZ BAŞLAMIŞTIR.

0232 502 30 73 - 0539 201 83 35

Adres : Muratbey Mah. 3539.Sok No: 2 - Torbalı/İzmir
Web : www.torbalisorunet.com

📍 /torbalisorunet 📞 /torbalisorunet

KİTAP - KIRTASIYE - OYUNCAK

0232 854 63 13

irmakkitapkirtasiye@gmail.com



OKUL ÖNCESİNDEN ÜNİVERSİTEYE KADAR KAYNAK KİTAPLAR, KÜLTÜR KİTAPLARI, TÜM KİTAP KIRTASIYE VE OYUNCAK MALZEMELERİ SİPARİŞİ VE SATIŞI

ADRES: AYRANCILAR MAH. BARIŞ MANÇO CAD. NO:35/A

GSM: 0536 393 46 48

MAİL: irmakkitapkirtasiye@gmail.com

TÜRKİYE'DE YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE MOTİVASYON-YÖNTEM SORUNU VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Son asırlarda ulaşım ve iletişim araçlarının mesafeleri kısaltmasıyla toplumlar arasındaki yakınlaşma kaçınılmaz olmuş ve bu duruma paralel olarak yabancı dil öğretiminin önemi bir kat daha artmıştır. Dünyada durum böyleyken Türkiye'de yabancı dil



öğretiminden alınan olumsuz sonuçlar güncel tartışma konusudur. Türkiye'de bireylerin isteklendirilememesi ve uygulanan yanlış yöntemler toplumda yabancı dil öğretimine karşı ciddi ön yargılar oluşturmuştur. Türkiye'de yabancı dil öğretiminin önünde önemli bir problem olarak görülen motivasyon-yöntem sorunları ve çözüm yolları bu makalede irdelenmiştir. Elde edilen bulgular sonucunda Türkiye'de yabancı dil öğretiminde sorun teşkil eden nedenler, motivasyon ve metot temelli problemler olarak tespit edilmiş ve bunlara çözüm önerileri geliştirilmiştir. İnsan sosyal bir varlıktır. Tabiatı itibarıyla tek başına yaşayamaz. Duygu ve düşüncelerini hep biriyle paylaşmak ister. Maddi ve manevi ihtiyaçlarını gidermek için bir arada yaşamak zorundadır. Doğal süreçte çevresiyle iletişime geçen insanlar gizli anlaşmalar sistemiyle dilleri oluşturmuşlardır. Birlikte yaşamının neticesinde cemiyetleri meydana getirmişlerdir. Belli bir refaha erişen ve yüksek bir kültür oluşturan milletler gelişmeye devam etmişler zamanla farklı cemiyetlerle iletişim kurmuşlardır. Cemiyetlerin varlığından itibaren sonsuz ihtiyaç sahibi insan, farklı kültürlerden faydalanmak veya onları etkilemek için yabancı dilleri kullanmaya başlamıştır (Ergin 1997: 7-16).

Dışarıya açılmakta olan Türkiye son zamanlarda dünya ile yoğun siyasi,

ekonomik ve kültürel ilişkiye girmiştir. Aynı oranda yabancılar da Türkiye'ye benzer sebeplerden dolayı ilgi duymaya başlamışlardır. Bu etkileşimin odağındaki vasıta hiç şüphesiz ki İngilizcedir. Dünyaya açılan Türk vatandaşlarının en büyük problemi ortak iletişim aracı olan İngilizceyi bilmiyor olmalarıdır. Bu durum vatandaşlarımızı psikolojik olarak etkilemektedir. Teknolojik iletişim araçlarının ülkeler, kültürler arasındaki sınırları kaldırmasına, Türk insanının dünyaya açılmasına rağmen yabancı dil öğrenmeye

yönelik ilgi kısmen artmıştır. Genellikle isteklendirme ve yönetime dayalı yaş, cinsiyet, kişilik, motivasyon, yaşam deneyimleri ve öğrenme stilleri gibi etkenler yabancı dil öğrenenleri öğrenme sürecinde etkilemektedir (Tok, 2007:196). Türkiye'de bu faktörler derinlemesine sentez edilip yeni çözüm yolları geliştirildiği takdirde yabancı dil öğretimi sağlam bir zemin üzerine oturması söz konusu olacaktır.

Türkiye'de okullarda üniversite eğitimiyle birlikte 10 yıl boyunca 700-800 saat yabancı dil öğretimi yapılmaktadır (Tarcan 2004:3). Bu kadar emek ve zamana rağmen yabancı dil öğretiminde istenilen başarının çok altında sonuçlar elde edilmektedir. Türkiye'de öğrenciler bir dayatma ile sadece not alıp yabancı dil dersini geçme yönünde koşullanmışlardır (Bayram 1996:211). Bunun en önemli nedeni yıllardır tartışılan ancak çözüm üretilemeyen yöntem ve motivasyon sorunudur.

Türkiye'de yabancı dil öğretiminde istenilen dönütün alınamamasına sebep olan sorunlar üzerine yapılan bu çalışmada iki önemli problemle karşılaşmıştır;

1. Türkiye'de Yabancı Dil Öğretiminde Motivasyon Eksikliği Sorunları
2. Türkiye'de Yabancı Dil Öğretiminde Yöntem Sorunları

Devamı bir sonraki sayımızda...

Egem kitap

KİTAP & CAFE

- Ücretsiz ders çalışma salonu
- İkinci el kültür kitap takası
- Kitap cafe hizmeti
- Seçkin kaynak kitap bayilikleri
- Akıl ve zeka oyunları
- Seçkin ve zengin kırtasiye çeşitleri



Egem kitap
KİTAP & CAFE



- ☎ 0 507 1216665
- 📍 Ertuğrul Mah. 3011 Sk. No:5/a Torbalı / İZMİR
- 📱 Egemkitapkafe
- ✉ egem.kitap35@gmail.com



SÜRÜCÜ KURSLARI



30 yıldır kendi mülklerimizde ilçe halkına hizmet etmenin gururunu yaşıyoruz.



Ege 4 Sürücü Kursu : 0232 854 04 50 - Ege 5 Sürücü Kursu : 0232 856 64 57
Ege Sürücü Kursları Bahçivan Grup Kuruluşudur.

TURUNCU EĞİTİM KURUMLARI'NDA DİL EĞİTİMİ

Ülkemizde en sık rastlanan problemin "Konuşamayan Bireyler" olduğunu kabul etmek gerekir. Kelime ve Dil Bilgisi üzerine yapılan ezberci tutum sebebiyle, bilgi düzeyinde yeterince donanımlı olan bireyler dahi uygulama yönünde sorunlar yaşayabiliyor ve bu durum yabancı dilde iletişim kurmaktan kaçan ancak kağıt üzerinde puan toplayabilen kişilerin daha sık görülmesine sebep oluyor.



Pearson

kullandığımız kaynaklar ile biz aslında dil öğrenmiyor, dili kullanarak Fen Bilimleri, Edebiyat, Sosyal Bilimler alanlarında bilgiler okuyor, şiirler yazıyor, anketler ve sunumlar yapıyoruz. Dünya vatandaşı yetiştirme üzerine odaklanarak öğrencilerimizin dilin yanı sıra

bireysel gelişimlerine de uygun şartlar sağlıyoruz. Tüm bu kazanımları ders saatleri için uygulamakla sınırlı kalmanın doğru olmadığını düşünerek, ulusal, uluslararası veya il genelinde pek çok proje ve yarışmalara da katılım sağlayarak, öğrencilerimizin dilin yaşayan ve uygulamalı

canlı bir şey olduğu, dersten ibaret olmadığı konusunda algı oluşturmalarını hedefliyoruz. Bu proje ve yarışmalarda asıl önemli olanın hazırlanma süreci olduğunu belirtmeliyiz. Başarı elde edebilme adına hırslı bir yaklaşımdan ziyade sürecin verimli olması ve öğrencilerimize katkıda bulunması önceliğimizdir. Tabi bu beraberinde ister istemez sonuçlarda da başarıyı getirmektedir.

Dil öğrenilmez, edinilir.

Çeviri ve ezber yöntemlerinin dil kullanmaya asla yeterli olmayacağı kabullenilmelidir. Fazlasıyla maruz kalma ve hata yapmaktan korkmadan dili kullanmaya gayret etme şartlarının sağlanması gerekir. Ana dilimizi öğrenirken yaşadığımız tecrübelerle benzer durumlara fırsat tanınmalıdır. Biz dil edinimi (ESL) yöntemini benimseyen, hedef dili bir ders gibi görmekten ve göstermekten kaçan bir kurumuz. Nitekim dil öğrenimi (EFL) kalıcı olma ve uygulamalı kullanılması konusunda yeterli olmayan ancak tümüyle de yok sayılmayacak bir yaklaşımdır.

Yaş Gruplarından Doğru Beklentiler

Yaş gruplarına göre uygun beceriler beklenmesi gerekir. Dil gelişimi birikim yapmakla alakalıdır. Ancak 4.sınıftan mezun olan 10 yaşındaki çocuklarımız dahi duyduğu herşeyi anlayabilen ve kendi seviyesine uygun dönütler verebilen öğrenciler haline geliyorlar. Ortaokuldan ise B1-B2 seviyelerine getirebildiğimiz öğrencilerimizin o beceri birikimleri ile bile Üniversite Hazırlık Sınavlarını geçebileceklerini düşünüyoruz.

Kaynaklarımız, Okul İçi ve Okul Dışı Projelerimiz / Etkinliklerimiz

Anlamlı ders saatleri ve doğru kaynaklar öncelikli olarak önemlidir. Uluslararası ve 21.yüzyıl becerilerini geliştirmeye yönelik



Inged Drama Festivali:

İki sene üst üste "En İyi Müzikal" ve "En İyi Oyun" ödülleri aldığımız ülke çapında yapılan İngilizce Müzikal festivalidir. Hazırlık süreci, öğrencilerimizin kendilerine güven oluşturma,



iş birliği yapabilme, takım çalışması, İngilizce telaffuz becerileri, oyunculuk eğitimleri, sahne sanatları üzerine etkili bir hazırlık sürecine girdikleri bu yarışma sonuçlarıyla da hem kurumumuz hem de öğrencilerimiz için bir gurur kaynağıdır. Ödüller ve sertifikalar ayrıyeten heyecan vericidir.

Destination Imagination:



Finalleri Amerika'da yapılan 4,000'i aşan öğrencinin katıldığı bir yarışmadır. STEM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik,

Matematik) eğitim sistemiyle yabancı dilin ve yaratıcı dramının harmanlandığı çok kapsamlı ve önemli bir projedir. Ortaokul ve Lise öğrencilerimizin hazırlanma aşamasında bu



becerileri edinmesi ve hayat boyu kullanması mümkündür. Verilen sertifikalar ve orada yaşanan anıların öğrencilerimiz için değeri büyüktür.

Dubbing Fest:

Öğrencilerin kısa bir videoya İngilizce dublaj yaptıkları çok eğlenceli bir çalışmadır. Özellikle telaffuz, tonlama ve vurgu alanlarında fazlasıyla katkı sağlamaktadır. Öncesinde hazırladıkları video ile katılım sağlayan öğrenciler 2.turda yarışma esnasında verilen video için sunum yapabilmektedirler ve bu doğaçlama dil kullanımı becerilerini gösterebildikleri bir fırsattır. Sertifikasyonu olan önemli bir etkinliktir.

TOEFL Go English:

Uluslararası kültürel paylaşım projesiyle, öğrencilerin her yıl verilen temaya uygun radyo haberi, gazete sayfası, poster ya da video dallarında ürün çıkarmalarını mümkün kılmaktadır. Tüm dünya ile



paylaşım içinde olmaları ve temaların farkındalık yaratma amaçlı olmaları oldukça etkilidir. Öğrencilerimizin paylaşımları oldukça değerli olduğundan sertifika ve teşekkür hediyeleri ile ayrı bir motivasyonlar sağlamaktadır.



Oxford Big Read:

Türkiye geneli yapılan bu yarışma yabancı dilde okuma alışkanlığı edindirmeyi amaçlamaktadır

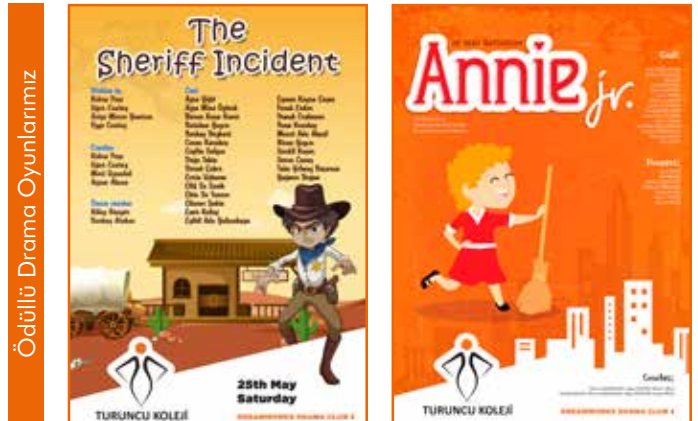
ve yaratıcı beceriler ile birleşmesini mümkün kılmaktadır. Geçen sene Türkiye 2.sinin bizim okulumuzdan çıkmasıyla beraber 10 finalistin olması, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin emeğinin aynı zamanda velilerimizin ilgisinin çok olumlu bir sonucu olmuştur.

İngiltere Gezisi: Her yıl İngiltere gezileri ile öğrencilerimizin dile ve kültüre dair öğrendiği herşeyi bizzat yerinde görmelerini, tecrübe etmelerini mümkün kıldı. Orada yarım gün dil okulunda dil becerilerini pekiştirirken kültürel geziler ile de ülkeyi keşfettiler.



Dil okulunun yaptığı seviye belirleme sınavları bize doğru yolda olduğumuzu gösterir nitelikteydi. Aile yanlarında kalan öğrencilerimiz her akşam onlarla sohbet ederek de gelişim fırsatını kaçırmadılar.

- Okul içinde de Spelling Bee, Quiz Show, Culture Day, Portfolio Days, SDG Projects, Deutscher Markt gibi pek çok etkinlik ve yarışmalarımız da mevcuttur.



TURUNCU

ile bir adım önde

Bilimsel süreç becerilerine sahip olmak üzere proje temelli eğitim, gelecek planlama, üniversite hazırlık süreçleri, yaşama yön verebilen, sürdürülebilir yaşamın olanaklarına sahip, gözlem ve deney becerileri yüksek, çevresiyle iyi ilişkiler kuran, öz değerlerine bağlı dünya vatandaşlığı kimliğine sahip, evrensel ilke ve değerlerine saygılı, üst düzey yabancı dili kullanma becerilerine sahip bireyler yetiştiriyoruz.

- Bilimsel proje çalışmaları
- Saygın üniversitelere yerleşme fırsatı
- Etkin yabancı dil eğitimi
- Mesleki bilinçlendirme ve yönlendirme
- Üniversiteye hazırlık programları
- Sanat ve spor dallarında eğitimler
- Olimpiyat ve proje yarışmaları
- Dünya vatandaşlığı kimliği
- Profesyonel rehberlik hizmeti ile

Turuncu Eğitim Kurumları
Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul,
Anadolu Lisesi ve Fen Lisesi ile,
Hep Bir Adım ÖNDE...

(0232)

856 TRNC
8762

f /turuncukoleji

ig /turuncu.koleji

✉ turuncukoleji@gmail.com

www www.turuncukoleji.k12.tr

Turuncu Eğitim Kurumları Kampüsü
İzmir Aydın Asfaltı No: 2 Torbalı - İZMİR



TURUNCU
Eğitim Kurumları

ANAOKULU

İLKOKUL

ORTAOKUL

ANADOLU LİSESİ

FEN LİSESİ